



แผนกลยุทธ์ในการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์  
ฉบับ พ.ศ.2553 – 2556 (ฉบับปรับปรุง 2554)

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี  
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

## คำนำ

พระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ.2548 มาตรา 7 ให้สถาบันการพลศึกษาเป็นสถาบันอุดมศึกษา มีวัตถุประสงค์ในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางพลศึกษา การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ นันทนาการ และบุคลากรในด้านที่เกี่ยวข้อง มีภารกิจทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการวิชาการ การให้บริการชุมชน การใช้และพัฒนาเทคโนโลยี เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้แก่ท้องถิ่น ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬานันทนาการและบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย รวมถึงการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี เป็นสถาบันการศึกษาภายใต้การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จได้นั้น สิ่งสำคัญคือการกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาสถาบัน โดยเริ่มจากการระดมความคิดจากผู้ทรงคุณวุฒิ นักการศึกษา ผู้ให้บริการ คณาจารย์ พร้อมกับได้วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis เพื่อนำไปกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด จึงได้เกิดยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี 8 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ ยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ยุทธศาสตร์การบริการวิชาการและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา จากสาระของยุทธศาสตร์ดังกล่าวจะได้นำไปพัฒนาให้เป็นไปตามปณิธานของวิทยาเขตที่กล่าวว่า “ผู้นำการกีฬา เลิศค่าความรู้ เชิดชูคุณธรรม ล้ำหน้าเทคโนโลยี มีคุณค่าในสังคม” และหวังว่ายุทธศาสตร์เล่มนี้จะประโยชน์ต่อหน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์ ที่สังกัดสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี และวิทยาเขตอื่นๆ ในโอกาสต่อไป



(นายทัศนัย รอดเรือง)

รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทนำ	1
ประวัติความเป็นมาของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี	1
ปรัชญา	3
วิสัยทัศน์	3
พันธกิจ	3
แนวทางการพัฒนายุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี	4
<b>ยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.2553-2556)</b>	<b>11</b>
1. ด้านการจัดการศึกษา	11
2. ด้านการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ	11
3. ด้านการพัฒนานุเคราะห์ให้มีคุณภาพ	11
4. ด้านการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ	12
5. ด้านการวิจัยและพัฒนา	12
6. ด้านการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	12
7. ด้านการบริการวิชาการและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	12
8. ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	12

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ประเด็นยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี 8 ประเด็นยุทธศาสตร์	13
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษา	13
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ	14
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ	15
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ	16
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การวิจัยและพัฒนา	17
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	18
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริการวิชาการและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	19
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	20
<b>ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าหมายผลผลิต และตัวชี้วัด</b>	<b>22</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษา	22
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ	26
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ	28
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ	30
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การวิจัยและพัฒนา	32
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	33
ยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริการวิชาการและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	35
ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	37

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก</b>	<b>38</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษา	38
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ	41
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ	44
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ	46
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การวิจัยและพัฒนา	49
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	50
ยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริการวิชาการและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	53
ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	55
จุดเน้นในการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี	58
แผนการพัฒนาด้านกายภาพของคณะศึกษาศาสตร์ ระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553-2556)	60
รายงานการประเมินตนเอง	62
<b>ภาคผนวก</b>	<b>114</b>
คำสั่งสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี ที่ ๕๑/๒๕๕๔ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี	115

## บทนำ

### ปรัชญา

“ความรู้เป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม เป็นผู้นำทักษะกีฬา ร่วมพัฒนาสังคม”

### วิสัยทัศน์

(เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่ผลิตบัณฑิตด้านพลศึกษา สุขศึกษา และนันทนาการที่มีคุณภาพ)

### พันธกิจ

1. ดำเนินการจัดการศึกษาด้านพลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการ และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านพลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ด้านพลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการ และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
4. ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมด้านพลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการ และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
6. ปฏิบัติการอื่น ตามที่สถาบันการพลศึกษามอบหมาย

### เป้าหมาย

1. ผลิตบัณฑิตทางพลศึกษาที่มีความรู้ เจตคติ และทักษะที่ถูกต้อง มีความสามารถในด้านความเป็นครูและผู้นำทางพลศึกษา สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมได้
2. ผลิตบัณฑิตทางพลศึกษาให้เป็นผู้ใฝ่รู้ รู้จักคิดวิเคราะห์ และ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบมีวิสัยทัศน์กว้างไกลทางสังคมและส่งเสริม ปฏิสัมพันธ์การทำงานร่วมกัน
3. ผลิตบัณฑิตทางพลศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย น้ำใจนักกีฬา มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ และสามารถ นำไปใช้ปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
4. ผลิตบัณฑิตทางพลศึกษาที่สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ เจตคติ และทักษะไปใช้ให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยในปัจจุบัน
5. เพื่อผลิตบัณฑิตทางพลศึกษาให้เป็นผู้มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยว การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมี

## แนวทางการพัฒนายุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.2553- 2556)

### 1. ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.2553- 2556) ได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี และการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขตสุพรรณบุรี ครั้งที่ 1/2552 วันที่ 14 มีนาคม พ.ศ.2552

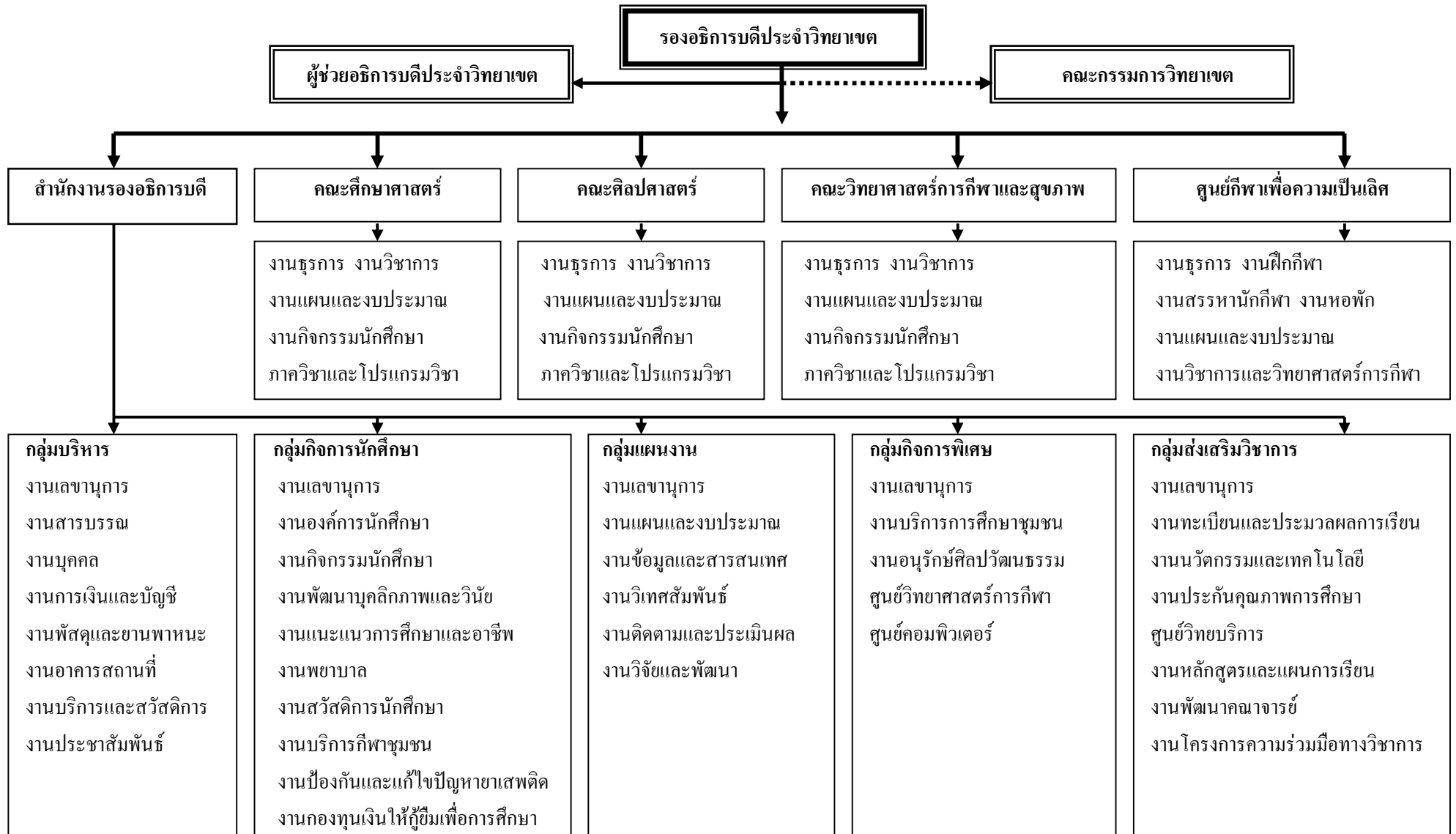
### 2. กรอบแนวคิดหลักในการจัดทำ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.2553- 2556) จัดทำขึ้นโดยอาศัยแนวทางจากยุทธศาสตร์ของสถาบันการพลศึกษา ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิทยาเขตสุพรรณบุรี คณะกรรมการสภาสถาบันการพลศึกษา ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) ปัจจัยที่เกี่ยวข้องอื่นๆ และผนวกกับสภาพปัจจุบันและศักยภาพในอนาคตของสถาบันอุดมศึกษา

### 3. วัตถุประสงค์หลักของยุทธศาสตร์การพัฒนา

- 3.1 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการของคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.2553- 2556)
- 3.2 เพื่อใช้เป็นกรอบคิดในการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร บุคลากร และหน่วยงาน
- 3.3 เพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากร และหน่วยงาน ทราบทิศทางการพัฒนาวิทยาเขตที่ชัดเจน พร้อมนำยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์สู่การปฏิบัติระดับหน่วยงานได้อย่างเป็นรูปธรรม

## โครงสร้างการแบ่งการบริหารงานของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี





# ยุทธศาสตร์การบริหารงานของ คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี

## 1. ยุทธศาสตร์การบริหารงานตามพันธกิจของคณะศึกษาศาสตร์

### 1.1 ด้านการผลิตบัณฑิต

- 1.1.1 จัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของประเทศ โดยมีเป้าหมายสำคัญดังต่อไปนี้
  - 1) ผลิตบัณฑิตพลศึกษาด้านแบบ
  - 2) ผลิตผู้ฝึกสอนกีฬามืออาชีพ
- 1.1.2 จัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น และของประเทศ
- 1.1.3 จัดการศึกษาให้แก่ผู้พิการ ตลอดจนเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้ด้อยโอกาส
- 1.1.4 จัดการศึกษาในระบบทางไกล โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและอิเล็กทรอนิกส์ (IT, e-learning)
- 1.1.5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนของนักศึกษา โดยการฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการต่างๆ
- 1.1.6 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณค่าแก่บัณฑิตทั้งในด้านวินัย คุณธรรม และจริยธรรม
- 1.1.7 สนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา
- 1.1.9 กำหนดมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 1.1.10 มุ่งพัฒนาบทบาทในการศึกษาวิจัยและการบริการวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ
- 1.1.11 ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อเสริมสร้างการเป็นบัณฑิตที่มีความสมบูรณ์อย่างสูงสุดในด้านความรู้ คุณธรรม และจริยธรรม
- 1.1.12 พัฒนาระบบการบริหารจัดการในด้านกิจการนักศึกษา เพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา
- 1.1.14 พัฒนากิจกรรมกีฬาของนักศึกษาทั้งด้านความเป็นเลิศและเพื่อสุขภาพอนามัย

## 1.2 ด้านการวิจัย

1.2.1 กำหนดทิศทางการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยตามนโยบายของชาติ และตามที่ตั้งสถาบันการพลศึกษากำหนด โดยสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและท้องถิ่น

1.2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยของคณาจารย์และนักวิชาการในระดับต่างๆ ทั้งด้านพื้นฐานประยุกต์พัฒนาและบูรณาการ

1.2.4 ผลิตและเผยแพร่งานวิจัยในระดับท้องถิ่น ระดับภาค และระดับประเทศ

1.2.5 ส่งเสริมการจัดทำโครงการวิจัยเชิงบูรณาการ เพื่อการพัฒนาตามนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับท้องถิ่น ระดับภาค และระดับประเทศ

1.2.6 ส่งเสริมการจัดทำโครงการร่วมวิจัย และการพัฒนาบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

## 1.3 ด้านการบริการแก่สังคม

1.3.1 กำหนดการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและสิ่งแวดล้อมในระดับภาคและระดับประเทศ

1.3.2 ดำเนินการให้บริการทางวิชาการ สาขาที่มีความต้องการในระดับท้องถิ่น ระดับภาค และระดับประเทศ

1.3.3 จัดให้มีการพัฒนาความรู้แก่ประชาชนในด้านต่างๆ ในลักษณะการศึกษาตามอัธยาศัยตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ในสาขาวิชาต่างๆ ตามความต้องการ

1.3.4 ส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการในด้านต่างๆ โดยถือเป็นภาระงานประจำด้วย

## 1.4 ด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1.4.1 ดำเนินการพัฒนาทางด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น โดยให้ความรู้ข้อมูลความเป็นจริงในด้านต่างๆ โดยผ่านสื่อการเรียนรู้และการพัฒนา

1.4.2 ดำเนินโครงการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่น ระดับภาคอย่างยั่งยืน

1.4.3 พัฒนาระบบการเป็นผู้นำในด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เป็นต้นแบบอย่างที่ดี ตามหลักวิชาการที่ถูกต้อง

## 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์

### 2.1 การพัฒนาระบบการบริหารงาน

- 2.1.1 การปรับเปลี่ยนและพัฒนาระบบการบริหารงานในรูปแบบของการมีส่วนร่วม โดยการกระจายอำนาจความรับผิดชอบให้เกิดความคล่องตัวรวดเร็วและลดขั้นตอนในทุกระดับ
- 2.1.2 จัดให้มีการบริหารงานคณะศึกษาศาสตร์ที่ดี
- 2.1.3 ปรับโครงสร้างและพัฒนางานให้ทันสมัยเหมาะสมกับสถานะการเป็นสถาบันอุดมศึกษา
- 2.1.4 กำหนดมาตรฐานเทียบเคียงของคณะศึกษาศาสตร์ กับสถาบันการศึกษาชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ
- 2.1.5 ทบทวน ปรับปรุง แก้ไขข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของคณะศึกษาศาสตร์ให้เหมาะสม ทันสมัย และเอื้อต่อการบริหารงาน
- 2.1.6 พัฒนาระบบการบริหารการเงินและงบประมาณที่เป็นเอกภาพ และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างมีขั้นตอน
- 2.1.7 พัฒนาระบบพัสดุและระบบการจัดซื้อจัดจ้างที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ โดยระบบอิเล็กทรอนิกส์
- 2.1.8 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารในระบบฐานข้อมูล ด้านวิชาการ วิจัย งบประมาณ บุคลากร สถานที่และอื่นๆ เชื่อมโยงกับทุกด้าน
- 2.1.9 พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่ม ทุกระดับให้มีพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ และทักษะในการปฏิบัติงานในลักษณะของการจัดการความรู้ร่วมกัน
- 2.1.10 จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานทุกระดับอย่างโปร่งใส
- 2.1.11 พัฒนางานประชาสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์ในเชิงรุก
- 2.1.12 จัดให้มีคณะผู้ทรงคุณวุฒิด้านบริหารในระดับท้องถิ่น ระดับภาค และระดับประเทศ ร่วมให้คำปรึกษาในการบริหารและพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์

## 2.2 การพัฒนาระบบกายภาพ

- 2.2.1 พัฒนาระบบบริหารและการควบคุมด้านกายภาพของคณะศึกษาศาสตร์ให้มีความสมดุลในสภาพพื้นที่
- 2.2.2 พัฒนาด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาด สงบ เขียวร่มรื่น
- 2.2.4 พัฒนาระบบการจราจรและการควบคุมยานพาหนะภายในคณะศึกษาศาสตร์ที่ดีและมีความเหมาะสม
- 2.2.5 พัฒนาระบบสาธารณูปโภคให้มีประสิทธิภาพ

## 2.3 การพัฒนาแหล่งทรัพยากรและงบประมาณสนับสนุน

- 2.3.1 ดำเนินการจัดตั้งหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงกับบรรณรักษ์แสวงหาทรัพยากรงบประมาณและการเงินในการสนับสนุนทุกภารกิจของคณะศึกษาศาสตร์
- 2.3.2 จัดให้มีหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดการและบริหารทรัพย์สินทุกประเภทของคณะศึกษาศาสตร์
- 2.3.3 ระดมพลังศักยภาพและทุนจากศิษย์เก่าในการกลับมาพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์

## 2.4 การพัฒนาสังคมท้องถิ่นและประเทศ

- 2.4.2 จัดให้มีกิจกรรมมวลชนสัมพันธ์ ประสานหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาชนในระดับท้องถิ่น ระดับภาค และอื่นๆ ของประเทศ
- 2.4.3 สนับสนุนการทำงานของคณะกรรมการวิทยาเขต ในการรณรงค์ทรัพยากรเงินทุน กิจกรรมอื่นๆ เพื่อสนับสนุนงานของคณะศึกษาศาสตร์
- 2.4.4 สร้างความร่วมมือกับองค์กรชุมชนในระดับท้องถิ่น ระดับภาค ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน
- 2.4.5 พัฒนาศูนย์ประสานงานศิษย์เก่าและเครือข่ายให้สามารถดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 แผนการพัฒนาด้านกายภาพของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.2553- 2556)

สรุปประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ.2555 งานปรับปรุงอาคารสถานที่ ไฟฟ้า ประปา และถนน

2. งานปรับปรุงอาคาร ห้องสำนักงาน และห้องปฏิบัติการเรียนการสอน

2.1 สิ่งก่อสร้าง

ลำดับ ที่	รายการ	รวมค่างานต้นทุน	FACTOR F	รวมค่า ก่อสร้าง	หมายเหตุ
1	งานปรับปรุงห้องสำนักงานคณะวิทยาศาสตร์	468,689.75	1.2726		คณะวิทยาศาสตร์
2	งานปรับปรุงห้องสำนักงานคณะศึกษาศาสตร์	145,360.00			คณะศึกษาศาสตร์
3	งานปรับปรุงอาคารอำนวยการ	49941.25			ฝ่ายอำนวยการ
4	งานปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	135,022.80			ศูนย์คอมพิวเตอร์
5	งานปรับปรุงสถานที่เรียนผู้ฝึกสอนกีฬาบอลล์	401,251.00			คณะวิทยาศาสตร์
6	งานปรับปรุงห้องปฏิบัติการ Sports Academy	10,000.00			คณะวิทยาศาสตร์
7	งานปรับปรุงห้องปฏิบัติการเรียนการสอน คณะศึกษาศาสตร์	13,500.00			คณะศึกษาศาสตร์
	<b>รวมรายการก่อสร้างทั้งหมด</b>	<b>1,223,764.80</b>	<b>333,598.28</b>	<b>1,557,363.08</b>	

## 2.2 ค่าครุภัณฑ์ (vat 7 %)

1	งานปรับปรุงตู้ประชาสัมพันธ์และสืบค้นข้อมูลการ จัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาประจำห้องทะเบียน	51,392.53			งานทะเบียน
2	งานปรับปรุงห้องสำนักงานคณะวิทยาศาสตร์	364,500.00			คณะวิทยาศาสตร์
3	งานปรับปรุงห้องสำนักงาน อาคารมาตรฐาน 10 ชั้น	264,427.00			ฝ่ายอำนวยการ
4	งานปรับปรุงห้องสำนักงานคณะศึกษาศาสตร์	100,500.00			คณะศึกษาศาสตร์
5	งานติดตั้งภาพเชิดชูเกียรติอดีตผู้บริหารฯ	10,000.00			ฝ่ายอำนวยการ
6	งานปรับปรุงอาคารอำนวยการ	63,000.00			ฝ่ายอำนวยการ
7	งานปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิชาการศึกษา (SA)	160,000.00			คณะวิทยาศาสตร์
8	งานปรับปรุงห้องปฏิบัติการเรียนการสอน คณะศึกษาศาสตร์	120,000.00			คณะศึกษาศาสตร์
9	งานปรับปรุงศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา	320,000.00			ฝ่ายอำนวยการ
	<b>รวมรายการครุภัณฑ์ทั้งหมด</b>	<b>1,453,819.53</b>	<b>101,767.37</b>	<b>1,555,586.90</b>	
	<b>รวมค่าก่อสร้าง</b>			<b>3,112,949.98</b>	
สรุป	<b>คิดเป็นเงินค่าก่อสร้างประมาณ</b>			<b>3,112,949.98</b>	
(สามล้านหนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสองพันเก้าร้อยสี่สิบเก้าบาทเก้าสิบแปดสตางค์)					

## ยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.2553 – 2556)

### 1. ด้านการจัดการศึกษา

ดำเนินการจัดการศึกษาและผลิตบัณฑิตด้านพลศึกษา สุขศึกษา กีฬา นันทนาการ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยบริหารจัดการ ได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งคณะวิชาและภาควิชาเป็นผู้พิจารณาและทบทวนร่วมกันในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา โดยมีแผนการรับนักศึกษา เพื่อเพิ่มปริมาณนักศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

### 2. ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ดำเนินการปรับปรุงโครงสร้างองค์กร การพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรและงบประมาณ การพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้สอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาเขต เพื่อให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด

### 3. ด้านการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ

มุ่งเน้นในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร เพื่อให้เกิดผลดีในการปฏิบัติงานตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการพัฒนาส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม และการพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มคุณวุฒิในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งการเพิ่มวิทยฐานะทางวิชาการ เพื่อสร้างแรงจูงใจและจัดสวัสดิการเพื่อคงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพ

### 4. ด้านการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

ดำเนินการบริหารจัดการระบบการฝึกซ้อมนักกีฬาให้มีขีดความสามารถ การพัฒนาระบบการคัดเลือกนักกีฬา การพัฒนาคุณภาพผู้ฝึกสอน รวมทั้งการจัดประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา จัดและส่งเสริมสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์การกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ ทั้งนี้เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการ และการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ

### 5. ด้านการวิจัยและพัฒนา

มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย โดยพัฒนานักวิจัยให้มีศักยภาพ ส่งเสริมการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการ โดยให้ความสำคัญในการนำผลการวิจัยมาปรับปรุงและพัฒนาระบบงาน พร้อมทั้งการสนับสนุนงบประมาณการวิจัยอย่างเพียงพอ

## 6. ด้านการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ดำเนินการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของคณะฯ ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถาบันการพลศึกษาส่วนกลาง กระทรวงและของชาติ โดยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการ

## 7. ด้านการบริการวิชาการและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จัดและพัฒนาการให้บริการทางวิชาการ ส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนส่งเสริมอนุรักษ์การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ตลอดจนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม งานสร้างสรรค์และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่อย่างยั่งยืนสืบไป

## 8. ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

จัดให้มีระบบการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการจัดวางระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

# ประเด็นยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี 8 ประเด็นยุทธศาสตร์

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.1 : ผลิตบัตินิจิตทางด้านพลศึกษา สุขศึกษา กีฬา นันทนาการ

### เป้าหมาย

1.1.1 จัดการศึกษาครอบคลุมทุกสาขาวิชาในหลักสูตรของสถาบันการพลศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.2 : การพัฒนาหลักสูตร

### เป้าหมาย

1.2.1 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

1.2.2 พัฒนาหลักสูตรเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.2.4 มีหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาวิชาชีพตามความต้องการของท้องถิ่น



**กลยุทธ์ที่ 1.3 : การพัฒนาคุณภาพนักศึกษา**

เป้าหมาย

- 1.3.1 จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.3.2 มีกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์
- 1.3.3 มีกระบวนการเรียนการสอนที่พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ
- 1.3.4 มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิด การแสดงออกอย่างมีเหตุผล
- 1.3.5 มีกระบวนการเรียนการสอนที่ปลูกฝังให้นักศึกษาใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต
- 1.3.6 มีกิจกรรมพัฒนาและสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักศึกษา
- 1.3.7 มีกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ให้กับนักศึกษา
- 1.3.8 มีการจัดกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ
- 1.3.9 มีกิจกรรมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น

**กลยุทธ์ที่ 1.4 : การเพิ่มปริมาณนักศึกษา**

เป้าหมาย

- 1.4.1 กำหนดแผนการรับและเกณฑ์การรับนักศึกษาให้ยืดหยุ่นเพื่อให้โอกาสทางการศึกษา
- 1.4.2 มีรูปแบบและวิธีการรับนักศึกษาเข้าเรียนต่อที่หลากหลาย
- 1.4.3 กำหนดแผนการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง
- 1.4.4 สร้างแรงจูงใจโดยจัดทุนการศึกษาให้กับผู้เรียน

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2.1 : ปรับปรุงโครงสร้างองค์กรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

### เป้าหมาย

- 2.1.1 มีโครงสร้างที่สอดคล้องกับพันธกิจและมีประสิทธิภาพ
- 2.1.2 มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของคณะศึกษาศาสตร์อย่างเป็นระบบ
- 2.1.3 สร้างเครือข่ายระหว่างคณะศึกษาศาสตร์และหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในระดับชาติและนานาชาติ
- 2.1.4 ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารให้เป็นปัจจุบัน และมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
- 2.1.5 มีระเบียบข้อบังคับที่สอดคล้องกับภารกิจ

กลยุทธ์ที่ 2.2 : พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรและงบประมาณให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

### เป้าหมาย

- 2.2.1 จัดทำแผนงบประมาณให้ชัดเจน เป็นระบบสอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริง
- 2.2.2 มีระบบการบริหารทรัพย์สินและการหารายได้ที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2.3 : พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้สอดคล้องกับภารกิจของคณะศึกษาศาสตร์

### เป้าหมาย

- 2.3.1 บริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3.1 : พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้ปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### เป้าหมาย

- 3.1.1 บุคลากรผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตร
- 3.1.2 บุคลากรมีความรู้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจ และมีความรู้ด้าน IT
- 3.1.3 มีระบบส่งเสริมบุคลากรในการศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ
- 3.1.4 ฝึกอบรมบุคลากรให้มีความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างและภาระงานในหน้าที่

กลยุทธ์ที่ 3.2 : การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

#### เป้าหมาย

- 3.2.1 บุคลากรมีคุณธรรมและจริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 3.3 : พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีคุณวุฒิและวิทยฐานะสูงขึ้น

#### เป้าหมาย

- 3.3.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น
- 3.3.2 พัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิสูงขึ้นในระดับปริญญาโท ปริญญาเอก

กลยุทธ์ที่ 3.4 : สร้างแรงจูงใจและสวัสดิการเพื่อคงไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพ

#### เป้าหมาย

- 3.4.1 กำหนดกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในองค์กร
- 3.4.2 มีกลไกรักษาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถให้คงอยู่ในหน่วยงาน
- 3.4.3 มีระบบสวัสดิการที่เหมาะสมและเอื้อประโยชน์ให้กับบุคลากร
- 3.4.4 มีระบบการให้รางวัลแก่บุคลากรที่มีคุณภาพ

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

**กลยุทธ์ที่ 4.1 :** ระบบการฝึกซ้อมนักกีฬา ให้มีขีดความสามารถสูงสุดเข้าร่วมการแข่งขันระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ

### เป้าหมาย

- 4.1.1 มีการฝึกซ้อมกีฬาตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา
- 4.1.2 ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
- 4.1.3 สรรหาผู้ฝึกสอนกีฬาที่เชี่ยวชาญเฉพาะทาง เพื่อพัฒนานักกีฬา

**กลยุทธ์ที่ 4.2 :** การพัฒนาระบบการคัดเลือกนักกีฬา

### เป้าหมาย

- 4.2.1 กำหนดคุณสมบัติของนักกีฬาให้สอดคล้องกับชนิดกีฬา
- 4.2.2 มีรูปแบบและวิธีการคัดเลือกเข้าเรียนต่อที่หลากหลาย

**กลยุทธ์ที่ 4.3 :** การพัฒนาคุณภาพผู้ฝึกสอน

### เป้าหมาย

- 4.3.1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาทั้งในและต่างประเทศ
- 4.3.3 จัดอบรมผู้ฝึกสอนกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
- 4.3.4 มีโครงการศึกษา อบรม และดูงานต่างประเทศ

**กลยุทธ์ที่ 4.4 :** การจัดประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา

### เป้าหมาย

- 4.4.1 จัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ
- 4.4.2 ส่งเสริมประสบการณ์ให้กับนักกีฬาทั้งในและต่างประเทศ

**กลยุทธ์ที่ 4.5 :** ส่งเสริมสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

### เป้าหมาย

- 4.5.1 จัดสรรงบประมาณด้านวัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอต่อการพัฒนาประสิทธิภาพของนักกีฬา

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การวิจัยและพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 5.1 : การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย

### เป้าหมาย

5.1.1 มีนักวิจัยที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5.2 : สนับสนุนงบประมาณเพื่อการวิจัย

### เป้าหมาย

5.2.1 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการวิจัยให้กับบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์

5.2.2 สนับสนุนการจัดตั้งกองทุนเพื่อการวิจัย

กลยุทธ์ที่ 5.3 : ส่งเสริมการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการ

### เป้าหมาย

3.1.1 กำหนดทิศทางการวิจัยก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

5.3.2 ส่งเสริมการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านพลศึกษา กีฬา

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กลยุทธ์ที่ 6.1 : การพัฒนาระบบ ICT

### เป้าหมาย

6.1.2 มีบุคลากรผู้ดูแลระบบที่สามารถสนับสนุนการปฏิบัติงาน

**กลยุทธ์ที่ 6.2 :** ส่งเสริมการใช้ ICT ในการปฏิบัติงาน

เป้าหมาย

6.2.1 จัดโครงการอบรมบุคลากรทางด้านการใช้และการบริหาร ICT

6.2.2 จัดทำระบบข้อมูลพื้นฐานของคณะศึกษาศาสตร์

6.2.3 การกำกับ ควบคุม ดูแลงบประมาณในโครงการที่ใช้พัฒนาระบบ ICT

6.2.4 บุคลากรสามารถใช้ ICT ช่วยในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

**กลยุทธ์ที่ 6.4 :** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณรายปีเพื่อใช้สนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

6.4.1 จัดสรรงบประมาณในโครงการที่ใช้พัฒนาระบบ ICT

6.4.2 จัดโครงการสร้างสื่อการเรียนการสอน (e-Education)

**กลยุทธ์ที่ 6.5 :** การส่งเสริมการพัฒนาซอฟต์แวร์

เป้าหมาย

6.5.1 มีซอฟต์แวร์สำหรับปฏิบัติงานด้านต่างๆ

**กลยุทธ์ที่ 6.6 :** การใช้ ICT เพื่อการประชาสัมพันธ์

เป้าหมาย

6.6.1 มี Website ที่ให้บริการและประชาสัมพันธ์

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริการวิชาการและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

### กลยุทธ์ที่ 7.1 : การพัฒนาการให้บริการ

#### เป้าหมาย

- 7.1.1 มีแนวทางให้บริการวิชาการที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
- 7.1.2 สร้างความพึงพอใจให้กับชุมชนในด้านบริการ
- 7.1.3 จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นทางการกีฬาแก่ชุมชน

### กลยุทธ์ที่ 7.2 : ส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการและแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน

#### เป้าหมาย

- 7.2.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่ชุมชน
- 7.2.2 จัดโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะศึกษาศาสตร์กับชุมชน
- 7.2.3 มีศูนย์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริการเผยแพร่ให้ความรู้แก่ชุมชน

### กลยุทธ์ที่ 7.3 : ส่งเสริม อนุรักษ์ การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

#### เป้าหมาย

- 7.3.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
- 7.3.2 มีกิจกรรมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น

### กลยุทธ์ที่ 7.4 : ส่งเสริมการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม งานสร้างสรรค์และภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### เป้าหมาย

- 7.4.1 มีการอนุรักษ์ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 7.4.2 ส่งเสริมและพัฒนางานสร้างสรรค์และภูมิปัญญาท้องถิ่น

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 8.1 : การพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

### เป้าหมาย

8.1.1 นักศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานตามที่กำหนดไว้

กลยุทธ์ที่ 8.2 : การพัฒนาด้านการบริหารจัดการ

### เป้าหมาย

8.2.1 มีระบบบริหารจัดการที่มีมาตรฐาน การดำเนินงานตามหลักการของการบริหารจัดการที่ดี

8.2.2 ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน และการศึกษาต่อ

กลยุทธ์ที่ 8.3 : การจัดวางระบบกลไกประกันคุณภาพและการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา

### เป้าหมาย

8.3.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์

8.3.2 คณาจารย์ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าหมายผลผลิต และตัวชี้วัด

### ยุทธศาสตร์ที่ 1      การจัดการศึกษา

กลยุทธ์	เป้าหมายผลผลิต	ตัวชี้วัด	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1.1 ผลิตบัณฑิตทางด้านพลศึกษา สุขศึกษา กีฬา นันทนาการ	1.1.1 จัดการศึกษาครอบคลุมทุกสาขาวิชา ในหลักสูตร ของคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา	- ร้อยละของนักศึกษาที่จบ การศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์  - จำนวน.....คน	- บัณฑิตร้อยละ 75 มีงานทำ - บัณฑิตร้อยละ 5 ศึกษาต่อ - บัณฑิตร้อยละ 20 ประกอบอาชีพ อิสระ - ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจใน คุณภาพของบัณฑิตร้อยละ 80
1.2 การพัฒนาหลักสูตร	1.2.1 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม  1.2.2 พัฒนาหลักสูตรเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น  1.2.3 หลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาวิชาชีพ ตามความต้องการของท้องถิ่น	- มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับ ความต้องการของสังคม  - มีหลักสูตรเกี่ยวกับภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่หลากหลาย  - จัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น ไม่น้อยกว่า 2 หลักสูตร 1 ปี	- ขยายการให้บริการตามความต้องการ ของนักศึกษาและตลาดแรงงาน  - ขยายการให้บริการการศึกษาตามความ ต้องการของชุมชน  - สามารถสนองตอบความต้องการของ ท้องถิ่นไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

กลยุทธ์	เป้าหมายผลผลิต	ตัวชี้วัด	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1.3 การพัฒนาคุณภาพนักศึกษา	<p>1.3.1 จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนา นักศึกษา โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1.3.2 มีกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ การคิดวิเคราะห์</p> <p>1.3.3 มีกระบวนการเรียนการสอนที่พัฒนาให้ผู้เรียน มีความรับผิดชอบ</p> <p>1.3.4 มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิด การแสดงออกอย่างมีเหตุผล</p> <p>1.3.5 มีกระบวนการเรียนการสอนที่ปลูกฝังให้นักศึกษา ใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต</p> <p>1.3.6 มีกิจกรรมพัฒนาและสร้างเสริมคุณธรรม และจริยธรรมให้กับนักศึกษา</p> <p>1.3.7 มีกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษา อังกฤษให้กับนักศึกษา</p> <p>1.3.8 มีกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้าน คอมพิวเตอร์ให้กับนักศึกษา</p> <p>1.3.9 มีการจัดกิจกรรมด้านกีฬา และนันทนาการ เพื่อเสริมสร้างสุขภาพ</p>	<p>- นักศึกษาได้รับการพัฒนาการเรียน การสอนที่เป็นระบบ</p> <p>- นักศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้าน กระบวนการคิดวิเคราะห์</p> <p>- นักศึกษาได้รับการปลูกฝังด้าน ความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษาได้รับการพัฒนากระบวนการ การคิดอย่างมีเหตุผล</p> <p>- นักศึกษาได้รับการปลูกฝังให้เป็น ผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน</p> <p>- นักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักศึกษาได้รับการเสริมสร้างความ รู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ</p> <p>- นักศึกษาได้รับการเสริมสร้างความ รู้ความสามารถทางคอมพิวเตอร์</p> <p>- นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมทาง กีฬาและนันทนาการ เพื่อสร้างเสริม</p>	<p>- นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>- นักศึกษาสามารถใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ในการปฏิบัติงาน</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษาสามารถใช้กระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลในการปฏิบัติงาน</p> <p>- นักศึกษามีคุณลักษณะเป็นผู้ใฝ่ รู้ใฝ่เรียน</p> <p>- นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและมี มารยาทที่ดีงามเป็นที่ยอมรับของสังคม</p> <p>- นักศึกษาสามารถนำความรู้ภาษาอังกฤษ ไปใช้ในการสื่อสารและปฏิบัติงาน</p> <p>- นักศึกษาสามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้</p> <p>- นักศึกษามีสมรรถภาพทางกายและ สุขภาพจิตดี</p>

กลยุทธ์	เป้าหมายผลผลิต	ตัวชี้วัด	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
	1.3.10 มีกิจกรรมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น	- นักเรียนร่วมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมกับชุมชนอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	- นักเรียนมีความรักความผูกพันที่ดีต่อประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น
1.4 การเพิ่มปริมาณนักศึกษา	1.4.1 กำหนดแผนการรับและเกณฑ์การรับนักศึกษาให้ยืดหยุ่น เพื่อให้โอกาสทางการศึกษา	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนเพิ่มขึ้นตามแผนการรับในแต่ละปีการศึกษา	- ได้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสม
	1.4.2 มีรูปแบบและวิธีการรับนักศึกษาเข้าเรียนต่อที่หลากหลาย	- จำนวนนักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนต่อเพิ่มมากขึ้น	- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าศึกษาอย่างทั่วถึง
	1.4.3 กำหนดแผนการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง	- ใช้สื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย	- ประชาชนเชื่อถือและให้การยอมรับในศักยภาพของคณะศึกษาศาสตร์
1.4 การเพิ่มปริมาณนักศึกษา (ต่อ)	1.4.4 สร้างแรงจูงใจโดยจัดทุนการศึกษาให้กับผู้เรียน	- นักศึกษาได้รับทุนการศึกษาอย่างน้อย 10 ทุนต่อปีการศึกษา	- นักศึกษายากจนมีโอกาสได้ศึกษาต่อ

ยุทธศาสตร์ที่ 2

การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์	เป้าหมายผลผลิต	ตัวชี้วัด	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
2.1 ปรับปรุงโครงสร้างองค์กรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	2.1.1 มีโครงสร้างที่สอดคล้องกับพันธกิจและมีประสิทธิภาพ 2.1.2 การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของคณะศึกษาศาสตร์อย่างเป็นระบบ 2.1.3 สร้างเครือข่ายระหว่างคณะศึกษาศาสตร์ต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในระดับชาติและนานาชาติ 2.1.4 ปรับปรุงพัฒนาโครงสร้างการบริหารให้เป็นปัจจุบัน 2.1.5 มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพอย่างเป็นระบบ 2.1.6 มีระเบียบข้อบังคับที่สอดคล้องกับภารกิจ	- มีระเบียบการบริหารงานบุคคลที่ชัดเจน เข้าใจในการกิจรับผิดชอบ - มีระบบในการประเมินผลการทำงานที่มีประสิทธิภาพ - มีโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรระหว่างสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนระดับชาติและนานาชาติ - วิทยาเขตมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน - มีแบบประเมินการบริหารงานอย่างเป็นระบบ - มีระเบียบข้อบังคับที่ให้องค์กรนำไปปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจได้	- บุคลากรปฏิบัติงานตามระเบียบปฏิบัติงานสำเร็จตามภารกิจที่รับผิดชอบ - ความถูกต้อง สมบูรณ์ของรายงานและ - มีองค์ความรู้หลากหลายที่สามารถสืบค้นได้สะดวกรวดเร็ว - บุคลากรสามารถปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - บุคลากรได้ทราบข้อมูลเพื่อนำไปปรับปรุงระบบการปฏิบัติงาน - ความเข้าใจสามารถปฏิบัติภารกิจตามระเบียบ ข้อบังคับได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์	เป้าหมายผลผลิต	ตัวชี้วัด	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
2.2 พัฒนาระบบบริหารทรัพยากร และงบประมาณให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ	2.2.1 จัดทำแผนงบประมาณให้ชัดเจน เป็นระบบ สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริง 2.2.2 มีระบบการบริหารทรัพยากรสิ้นและการหารายได้ ที่มีประสิทธิภาพ	- จัดทำค่าของงบประมาณ และเงิน รายได้ประจำปีงบประมาณ	- บุคลากรได้ปฏิบัติงานตามแผนงาน และโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ
2.3 สร้างเครือข่ายองค์กรด้าน การศึกษา กีฬา ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	2.3.1 ประสานความร่วมมือกับองค์กรและเครือข่าย ทางการศึกษา กีฬา ทั้งในประเทศและต่าง ประเทศ	- มีโครงการแลกเปลี่ยนการศึกษา ทางด้านพลศึกษาและกีฬาระหว่าง มหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	- บุคลากรสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพ มากขึ้น
2.4 พัฒนาสภาพแวดล้อมทาง กายภาพให้สอดคล้องกับการกิจ ของคณะศึกษาศาสตร์	2.4.1 จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ สนามกีฬา ห้องปฏิบัติการ ที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษา	- กำหนดความสำคัญในการจัดเตรียม อาคารสถานที่ให้เพียงพอสำหรับ จัดการศึกษาตามหลักสูตร - มีแผนงาน/โครงการในการจัด ระบบสิ่งอำนวยความสะดวก	- มีอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์พอเพียง เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน - บุคลากรสามารถปฏิบัติงานตาม แผนงาน/โครงการ ที่กำหนดไว้อย่างมี ประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3

การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์	เป้าหมายผลผลิต	ตัวชี้วัด	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
3.1 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้ปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<p>3.1.1 บุคลากรผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตร</p> <p>3.1.2 บุคลากรมีความรู้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจ</p> <p>3.1.3 บุคลากรมีความรู้ ความสามารถด้าน ICT</p> <p>3.1.4 มีการส่งเสริมบุคลากรเกี่ยวกับการศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>3.1.5 ฝึกอบรมบุคลากรให้มีความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างและภาระงานในหน้าที่</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนบุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรต่างๆ ที่เป็นภาระงานขององค์กร</li> <li>- จำนวนภาระงานที่ปฏิบัติได้ตามแผนงานโครงการ</li> <li>- จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการอบรมในด้าน ICT</li> <li>- มีแผนงาน/โครงการจัดบุคลากรไปศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</li> <li>- มีแผนงาน/โครงการฝึกอบรมบุคลากรในด้านต่างๆ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับความสามารถที่ได้รับการรับรองเพิ่มสูงขึ้นในแต่ละหลักสูตรที่มีการฝึกอบรม</li> <li>- การสรุปผลการดำเนินงานที่ถูกรวดเร็วทันเวลา</li> <li>- ความสามารถของบุคลากรในการใช้ระบบ ICT ในการบริหารงาน</li> <li>- บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานมากขึ้น</li> <li>- บุคลากรมีความรู้ ทักษะที่จะนำไปพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</li> </ul>
3.2 การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม	3.2.1 บุคลากรมีคุณธรรมและจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนร้อยละของการสอบวินัยลดลง</li> <li>- จำนวนร้อยละของการได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรมีความเข้าใจที่จะปฏิบัติตามระเบียบ</li> <li>- บุคลากรประกอบคุณธรรมและจริยธรรมเป็นที่ยอมรับของสังคม</li> </ul>

กลยุทธ์	เป้าหมายผลผลิต	ตัวชี้วัด	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
3.3 พัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิและวิทยฐานะสูงขึ้น	3.3.1 พัฒนาบุคลากรให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น  3.3.2 พัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิส่งขึ้นในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของบุคลากรที่มีวิทยฐานะสูงขึ้น</li> <li>- มีแผนงาน/โครงการจัดฝึกอบรมทางด้านวิชาการ</li> <li>- จัดหาทุนสนับสนุนการศึกษาต่ออย่างน้อยร้อยละปีละ 1 ทุน</li> <li>- มีบุคลากรไปศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกมากขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรมีวิทยฐานะเพิ่มขึ้น</li> <li>- บุคลากรมีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น</li> <li>- บุคลากรมีทุนสนับสนุนในการศึกษาต่อ</li> <li>- บุคลากรมีคุณวุฒิเพิ่มขึ้น</li> </ul>
3.4 สร้างแรงจูงใจและสวัสดิการเพื่อคงไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพ	3.4.1 กำหนดกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในองค์กร  3.4.2 มีกลไกรักษาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถให้คงอยู่ในหน่วยงาน  3.4.3 หน่วยงานมีระบบสวัสดิการที่เหมาะสมและเอื้อประโยชน์ให้กับบุคลากร  3.4.4 มีระบบการให้รางวัลแก่บุคลากรที่มีคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- มีแผนงาน/โครงการสร้างแรงจูงใจในองค์กร</li> <li>- มีแผนงาน/โครงการจัดทำงบประมาณสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร</li> <li>- มีแผนงาน/โครงการสรรหาบุคลากรดีเด่นในด้านต่างๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น</li> <li>- บุคลากรเต็มใจและพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ในองค์กร</li> <li>- บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุข</li> <li>- บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น</li> </ul>

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์	เป้าหมายผลผลิต	ตัวชี้วัด	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
4.1 ระบบการฝึกซ้อมกีฬาให้มีขีดความสามารถสูงสุดเข้าร่วมการแข่งขันระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ	4.1.1 มีการฝึกซ้อมกีฬาตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา  4.4.2 ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	- มีแผนงาน/โครงการจัดระบบการฝึกซ้อมกีฬาระดับต่างๆ ตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างเหมาะสม  - มีแผนงาน/โครงการวิจัยและพัฒนา นักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศตามชนิดกีฬา	- นักกีฬามีการพัฒนาทักษะและความสามารถในการแข่งขันเพิ่มขึ้น  - นำผลการวิจัยไปพัฒนานักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
4.2 การพัฒนาระบบการคัดเลือกนักกีฬา	4.2.1 กำหนดคุณสมบัติของนักกีฬาให้สอดคล้องกับชนิดกีฬา  4.2.2 มีระบบการคัดเลือกเข้าเรียนที่เหมาะสมและมีคุณภาพ  4.2.3 มีรูปแบบและวิธีการคัดเลือกเข้าเรียนต่อที่หลากหลาย	- กำหนดคุณสมบัติการคัดเลือกนักกีฬาให้เหมาะสมทุกชนิดกีฬา  - มีระบบคัดเลือกนักกีฬาแต่ละชนิดกีฬาที่เป็นมาตรฐาน  - จำนวนนักศึกษาที่รับตามแผนการรับในแต่ละปีการศึกษา	- ได้นักกีฬาที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการ  - ได้นักกีฬาที่มีความสามารถมาศึกษาต่อในวิทยาเขตมากขึ้น  - ได้นักกีฬาที่มีความสามารถมาศึกษาต่อในวิทยาเขตมากขึ้น
4.3 การพัฒนาคุณภาพผู้ฝึกสอน	4.3.1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ	- มีแผนงาน/โครงการจัดผู้ฝึกสอนกีฬาไปศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ	- ผู้ฝึกสอนมีความรู้ มีวุฒิบัตรรับรอง และมีผลงานในการฝึกสอนกีฬามากขึ้น



กลยุทธ์	เป้าหมายผลผลิต	ตัวชี้วัด	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
4.4 จัดประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา	4.4.1 จัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีแผนงาน/โครงการส่งนักกีฬาไปฝึกกับบุคคลอื่น ทีมอื่น ทั้งในและต่างประเทศอย่างน้อยปีละ 3 ครั้ง</li> <li>- ร้อยละของนักกีฬาที่เข้าแข่งขัน</li> <li>- จำนวนครั้งที่เข้าแข่งขัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักกีฬามีประสบการณ์ในการแข่งขันมากขึ้น</li> <li>- นักกีฬามีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์มากขึ้น</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์ในการแข่งขันแต่ละระดับ</li> </ul>
4.5 ส่งเสริมสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	4.5.1 จัดสรรงบประมาณด้านวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอต่อการพัฒนาประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนครั้งในการทดสอบสมรรถภาพทางกาย</li> <li>- จำนวนครั้งในการใช้เครื่องมือเสริมสร้างสมรรถภาพตามชนิดกีฬา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักกีฬามีความพร้อมที่จะเข้าร่วมการตลอดปีแข่งขัน</li> </ul>

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การวิจัยและพัฒนา

กลยุทธ์	เป้าหมายผลผลิต	ตัวชี้วัด	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
5.1 การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย	5.1.1 มีนักวิจัยที่มีคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนงานวิจัยต่อไป</li> <li>- จำนวนงานวิจัยที่นำเสนอต่อไป</li> <li>- จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์ต่อปี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีผู้สนใจศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่เผยแพร่ตีพิมพ์ทั้งเอกสารและระบบ ICT</li> <li>- มีผู้ได้รับรางวัลจากงานวิจัย</li> </ul>
5.2 สนับสนุนงบประมาณเพื่อการวิจัยอย่างต่อเนื่อง	<p>5.2.1 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการวิจัยให้กับบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์</p> <p>5.2.2 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอหรือตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีแผนงาน/โครงการจัดทำงบประมาณสนับสนุนปีละ 1 แสนบาท</li> <li>- มีแผนงาน/โครงการสนับสนุนการนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างน้อยปีละ 2 เรื่อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทุนสนับสนุนในการทำงานวิจัยให้มีความมีประสิทธิภาพ</li> <li>- บุคลากรใช้เครือข่ายค้นคว้าผลงานแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ได้อย่างหลากหลายมีประสิทธิภาพ</li> </ul>

กลยุทธ์	เป้าหมายผลผลิต	ตัวชี้วัด	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
5.4 ส่งเสริมการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการ	5.4.1 กำหนดทิศทางการวิจัย ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่  5.4.2 ส่งเสริมการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านพลศึกษา สุขศึกษา และนันทนาการ	- มีงานวิจัยที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ อย่างน้อยปีละ 2 เรื่อง  - มีงานวิจัยทางด้านพลศึกษา พลศึกษา สุขศึกษา และนันทนาการ อย่างน้อยปีละ 2 เรื่อง	- งานวิจัยที่ได้รับการรับรองการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์  - อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กลยุทธ์	เป้าหมายผลผลิต	ตัวชี้วัด	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
6.1 การพัฒนาระบบ ICT	6.1.2 มีบุคลากรผู้ดูแลระบบที่สามารถสนับสนุนการปฏิบัติงาน	- ความพึงพอใจของบุคลากรต่อระบบ ICT	- ให้อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และเข้าใจในระบบ ICT

กลยุทธ์	เป้าหมายผลผลิต	ตัวชี้วัด	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
6.2 ส่งเสริมการใช้ระบบ ICT ในการปฏิบัติงาน	<p>6.2.1 จัดโครงการอบรมบุคลากรทางด้านการใช้และการบริหาร ICT</p> <p>6.2.2 จัดทำระบบข้อมูลพื้นฐานของคณะศึกษาศาสตร์</p> <p>6.2.3 การกำกับ ควบคุม ดูแลงบประมาณในโครงการที่ใช้พัฒนาระบบ ICT</p> <p>6.2.4 บุคลากรสามารถใช้ ICT ช่วยในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>- มีแผนงาน/โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้และการรับบริการ ICT</p> <p>- มีระบบการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของวิทยาเขตทุกเรื่อง</p> <p>- จัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับระบบ ICT</p> <p>- ระดับความสามารถการใช้ ICT ของบุคลากร</p>	<p>- บุคลากรมีความรู้ เข้าใจ และสามารถปฏิบัติเกี่ยวกับ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- ทำให้การสืบค้นสะดวกและง่ายต่อการศึกษา</p> <p>- มีงบประมาณในการบริหารจัดการเกี่ยวกับระบบ ICT อย่างเพียงพอ</p> <p>- มีข้อมูลของคณะที่ทันสมัยเป็นที่รู้จักของสังคมทั่วไป</p>
6.3 จัดตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู	6.3.1 จัดโครงการสร้างสื่อการเรียนการสอน (E-Learning)	-มีแผนงาน/โครงการจัดทำสื่อการเรียนการสอน 1 โครงการ	<p>-มีงบประมาณเพียงพอในการพัฒนาระบบ ICT</p> <p>-มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p>
6.4 การใช้ ICT เพื่อการประชาสัมพันธ์	6.4.1 มี Website ที่ให้บริการและประชาสัมพันธ์	- จำนวนผู้เยี่ยมชม	- ความพึงพอใจของผู้เยี่ยมชม

ยุทธศาสตร์ที่ 7

การบริการวิชาการ และทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์	เป้าหมายผลผลิต	ตัวชี้วัด	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
7.1 การพัฒนาการให้บริการ	7.1.1 มีแนวทางให้บริการวิชาการที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน 7.1.2 จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นทางการกีฬาแก่ชุมชน	- จำนวนครั้งที่ให้บริการต่อปี  - ความพึงพอใจของชุมชน  - จัดโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น ปีละ 1 หลักสูตร	- ประชาชนได้เลือกกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาตามถนัด  - ประชาชนและชุมชนพึงพอใจในการให้บริการมากยิ่งขึ้น  - ประชาชนและบุคลากรในท้องถิ่นมีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น
7.2 ส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ และแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน	7.2.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่ชุมชน  7.2.2 จัดโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะศึกษาศาสตร์กับชุมชน	- จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาทางวิชาการให้ชุมชน  - จัดโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านวิชาการระหว่างชุมชน	- คณะศึกษาศาสตร์มีศูนย์บริการให้คำปรึกษา แก่ชุมชน  - ประชาชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างชุมชน

กลยุทธ์	เป้าหมายผลผลิต	ตัวชี้วัด	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
7.3 ส่งเสริม อนุรักษ์การเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	7.3.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนารการเล่นพื้นบ้าน  7.3.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากีฬาไทย  7.3.3 มีกิจกรรมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น	- จัด โครงการส่งเสริมการเล่น พื้นบ้านอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง  - จัด โครงการส่งเสริมกีฬาไทย อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง  - จัด โครงการกิจกรรมสืบสาน ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง	- เยาวชนและประชาชนได้เห็นคุณค่า และความสำคัญของการเล่นพื้นบ้าน  - เยาวชนและประชาชนได้เห็นคุณค่า และความสำคัญของการกีฬาไทย  - เยาวชนและประชาชนมีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ สืบสานประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่น
7.4 ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนา กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม งานสร้างสรรค์และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	7.4.1 ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม  7.4.2 ส่งเสริมและพัฒนางานสร้างสรรค์และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	- จัด โครงการส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง  - จัด โครงการส่งเสริมและพัฒนา งานสร้างสรรค์และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	- เยาวชนและประชาชนได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาทางด้าน ศิลปวัฒนธรรม  - เยาวชนและประชาชนได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนางานสร้างสรรค์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 8

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์	เป้าหมายผลผลิต	ตัวชี้วัด	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
8.1 การพัฒนาคุณภาพนักศึกษา	8.1.1 นักศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานตามที่กำหนดไว้	- ร้อยละของนักศึกษาที่ได้มาตรฐานต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	- ระดับคุณภาพได้มาตรฐานตามที่กำหนดไว้
8.2 การพัฒนาด้านการบริหารจัดการ	8.2.1 มีระบบบริหารจัดการที่มีมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักการของการบริหารจัดการที่ดี ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ/ ตลาดแรงงานและการศึกษาต่อ	- ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต - ร้อยละของนักศึกษาที่ศึกษาต่อ - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอน - สัดส่วนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อจำนวนที่รับเข้าศึกษา	- ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
8.3 การจัดวางระบบกลไกประกันคุณภาพและการพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา	8.3.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์  8.3.2 คณาจารย์ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละของการดำเนินการประกันคุณภาพตามระบบที่กำหนดไว้ - ร้อยละของคณาจารย์ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพ	- มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของคณะ - คณาจารย์ ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.				ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
			2553	2554	2555	2556			
1.1	ผลิตบัณฑิตทางพลศึกษา สุขศึกษา กีฬานันทนาการ	- คณะศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	- ร้อยละของบัณฑิตที่จบการศึกษา - ร้อยละของบัณฑิตที่ศึกษาต่อ - ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำ - ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต		
1.2	การพัฒนาหลักสูตร - พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม - พัฒนาหลักสูตรเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	- คณะศึกษาศาสตร์	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน		



กลยุทธ์ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.				ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
			2553	2554	2555	2556			
1.3	<p>การพัฒนาคุณภาพนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนา นักศึกษาโดยใช้กระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ การคิดวิเคราะห์</li> <li>- จัดกระบวนการเรียนการสอนที่พัฒนาให้ ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ</li> <li>- จัดกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการคิด การแสดง ออกอย่างมีเหตุผล</li> <li>- จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ปลูกฝังให้ นักศึกษาใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต</li> <li>- จัดกิจกรรมพัฒนาและสร้างเสริมคุณธรรม และจริยธรรมให้กับนักศึกษา</li> </ul>	- คณะศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	- คุณภาพและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของนักศึกษา		

กลยุทธ์ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.				ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
			2553	2554	2555	2556			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา</li> <li>- จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ให้กับนักศึกษา</li> <li>- จัดกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพ</li> <li>- จัดกิจกรรมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น</li> </ul>		✓	✓	✓	✓			
1.4	<p>การเพิ่มปริมาณนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดแผนการรับและเกณฑ์การรับนักศึกษาให้ยืดหยุ่น เพื่อให้โอกาสทางการศึกษา</li> <li>- จัดรูปแบบและวิธีการรับนักศึกษาเข้าเรียนต่อที่หลากหลาย</li> <li>- กำหนดแผนการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง</li> <li>- สร้างแรงจูงใจโดยจัดทุนการศึกษาให้กับผู้เรียน</li> </ul>	- คณะศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	- จำนวนนักศึกษาที่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาในแต่ละปี		

ยุทธศาสตร์ที่ 2      การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.				ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
			2553	2554	2555	2556			
2.1	<p>ปรับปรุงโครงสร้างองค์กรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีโครงสร้างที่สอดคล้องกับพันธกิจและมีประสิทธิภาพ</li> <li>- การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของคณะอย่างเป็นระบบ</li> <li>- สร้างเครือข่ายระหว่างคณะและเอกชนในระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>- ปรับปรุงพัฒนาโครงสร้างการบริหารให้เป็นปัจจุบัน</li> <li>- มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ</li> <li>- มีระเบียบข้อบังคับที่สอดคล้องกับภารกิจ</li> </ul>	- คณะศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	- ประสิทธิภาพของการจัดและบริหารองค์กร ผลของการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ		

กลยุทธ์ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.				ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
			2553	2554	2555	2556			
2.2	พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรและงบประมาณ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ  - จัดทำแผนงบประมาณให้ชัดเจน เป็นระบบ สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริง - จัดระบบการบริหารทรัพยากรสิ้นและการหา รายได้ที่มีประสิทธิภาพ	-คณะศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	- การจัดทำแผนการใช้งบประมาณ เงินรายได้ที่มีระบบและนำไปใช้ อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถ รายงานผลการใช้ตามที่กำหนดได้		
2.3	สร้างเครือข่ายองค์กรด้านการศึกษา กีฬา ทั้งใน และต่างประเทศ  - ประสานความร่วมมือกับองค์กรและเครือข่าย ทางด้านพลศึกษา กีฬา ทั้งในและต่างประเทศ	- คณะศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	- มีผลงานทางวิชาการด้านการ ศึกษา กีฬา สุขภาพ นันทนาการ ที่สามารถเผยแพร่และสืบค้นได้		

กลยุทธ์ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.				ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
			2553	2554	2555	2556			
2.4	พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้สอดคล้อง กับภารกิจของคณะศึกษาศาสตร์ - บริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดลอมให้ เอื้อต่อการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์ สูงสุด	-คณะศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	- ทรัพยากรเพียงพอต่อการปฏิบัติ ภารกิจต่างๆ ขององค์กร		

ยุทธศาสตร์ที่ 3      การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.				ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
			2553	2554	2555	2556			
3.1	<p>พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้ปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตร</li> <li>- บุคลากรมีความรู้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจ</li> <li>- บุคลากรมีความรู้ในระบบ ICT</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรเกี่ยวกับการศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ</li> <li>- ฝึกอบรมบุคลากรให้มีความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างและภาระงานในหน้าที่</li> </ul>	- คณะศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	- จำนวนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถผ่านการรับรองที่มีมาตรฐานสากล ปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว		
3.2	<p>การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม</li> </ul>	- คณะศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	- ร้อยละของจำนวนการสอบวินัย และร้อยละของการได้รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ		

กลยุทธ์ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.				ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
			2553	2554	2555	2556			
3.3	<p>พัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิและวิทยฐานะสูงขึ้น</p> <p>- พัฒนาบุคลากรให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น</p> <p>- พัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น โดยการจัด โครงการสนับสนุนบุคลากรให้ศึกษาต่อระดับ ปริญญาโทและปริญญาเอก</p>	-คณะศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	- คุณวุฒิ/วิทยฐานะของบุคลากร ที่สูงขึ้น		
3.4	<p>สร้างแรงจูงใจและสวัสดิการเพื่อคงไว้ซึ่ง บุคลากรที่มีคุณภาพ</p> <p>- จัดกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับ บุคลากรในองค์กร</p>	-คณะศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	- การจัดระบบสวัสดิการที่เหมาะสม ที่สร้างขวัญและกำลังใจของ บุคลากรในองค์กร		

กลยุทธ์ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.				ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
			2553	2554	2555	2556			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีกลไกรักษาบุคลากรที่มีความรู้ความ ความสามารถให้คงอยู่ในหน่วยงาน</li> <li>- หน่วยงานระบบสวัสดิการที่เอื้อประโยชน์ ให้กับบุคลากรเหมาะสม</li> <li>- มีระบบการให้รางวัลแก่บุคลากรที่มีคุณภาพ</li> </ul>		✓	✓	✓	✓			

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.				ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
			2553	2554	2555	2556			
4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>ระบบการฝึกซ้อมนักกีฬาให้มีขีดความสามารถ สูงสุดเข้าร่วมการแข่งขันระดับท้องถิ่น ระดับ ชาติและนานาชาติ</li> <li>- โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการฝึกซ้อม กีฬานิตต่างๆ</li> <li>- โครงการวิจัยเพื่อพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็น เลิศ</li> </ul>	-คณะศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	- ผลสัมฤทธิ์ของนักกีฬาที่เข้าร่วม การแข่งขันระดับท้องถิ่น ระดับ ชาติและนานาชาติ		



กลยุทธ์ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.				ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
			2553	2554	2555	2556			
4.2	<p>การพัฒนากระบวนการคัดเลือกนักกีฬา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดคุณสมบัติของนักกีฬาให้สอดคล้องกับชนิดกีฬา</li> <li>- มีระบบการคัดเลือกเข้าเรียนที่เหมาะสมและมีคุณภาพ</li> <li>- มีรูปแบบและวิธีการคัดเลือกเข้าเรียนต่อที่หลากหลาย</li> </ul>	-คณะศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	- จำนวนนักกีฬาที่รับเข้าได้ตามแผนและสามารถพัฒนาศักยภาพได้		
4.3	<p>การพัฒนาคุณภาพผู้ฝึกสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาทั้งในและต่างประเทศ</li> <li>- จัดอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	-คณะศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	- ผลิตบัตรผลงานที่ชี้วัดคุณภาพของผู้ฝึกสอนกีฬา		

กลยุทธ์ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.				ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
			2553	2554	2555	2556			
	- โครงการศึกษาอบรมและดูงานต่างประเทศ อย่างต่อเนื่อง		✓	✓	✓	✓			
4.4	การจัดประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา  - ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ - โครงการส่งเสริมประสบการณ์ให้กับนักกีฬา ทั้งในและต่างประเทศ	-คณะศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	- จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติและผลสัมฤทธิ์ในการเข้าร่วมการแข่งขัน		
4.5	ส่งเสริมสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์และ สิ่งอำนวยความสะดวก  - จัดสรรงบประมาณด้านวัสดุอุปกรณ์และ สิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอต่อการ พัฒนาประสิทธิภาพของนักกีฬา	-คณะศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	- จำนวนการใช้เครื่องมือทดสอบ เสริมสร้างสมรรถภาพและข้อมูล ผลการทดสอบนักกีฬาแต่ละชนิด กีฬา		

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การวิจัยและพัฒนา

กลยุทธ์ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.				ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
			2553	2554	2555	2556			
5.1	การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย  - นักวิจัยที่มีคุณภาพ	-คณะศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	- จำนวนงานวิจัยต่อปี - จำนวนงานวิจัยที่นำเสนอต่อปี - จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์ต่อปี		
5.2	สนับสนุนงบประมาณเพื่อการวิจัยอย่างต่อเนื่อง  - จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการวิจัยให้กับบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ - สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการทำเสนอหรือตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย	-คณะศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	- จำนวนเงินทุนที่สนับสนุนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกคณะศึกษาศาสตร์		
5.3	สร้างเครือข่ายนักวิจัย  - จัดโครงการส่งเสริมงานวิจัยที่มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต - สนับสนุนงานวิจัยที่ใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	-คณะศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	- จำนวนเครือข่ายนักวิจัย		

กลยุทธ์ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.				ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
			2553	2554	2555	2556			
	ส่งเสริมการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ทาง วิชาการ  - กำหนดทิศทางการวิจัยก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่  - ส่งเสริมการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ทาง ด้านพลศึกษา สุขศึกษา และนันทนาการ	-คณะศึกษาศาสตร์	✓  ✓	✓  ✓	✓  ✓	✓  ✓	- จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ทาง วิชาการ		

**ยุทธศาสตร์ที่ 6      การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**

กลยุทธ์ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.				ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
			2553	2554	2555	2556			
6.1	การพัฒนาระบบ ICT	-คณะศึกษาศาสตร์					- ความพึงพอใจของบุคลากร ต่อระบบ ICT		

กลยุทธ์ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.				ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
			2553	2554	2555	2556			
	- มีบุคลากรผู้ดูแลระบบที่สามารถสนับสนุนการปฏิบัติงาน		✓	✓	✓	✓			
6.2	ส่งเสริมการใช้ระบบ ICT ในการปฏิบัติงาน  - จัดโครงการฝึกอบรมบุคลากรทางด้านการใช้และการบริหาร ICT - จัดทำระบบข้อมูลพื้นฐานของคณะศึกษาศาสตร์ - มีบุคลากรที่สามารถใช้ ICT ช่วยในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ - การกำกับ ควบคุม ดูแลงบประมาณในโครงการที่ใช้พัฒนาระบบ ICT	-คณะศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	- ระดับความสามารถและจำนวนบุคลากรที่มีความรู้ที่ใช้ข้อมูลพื้นฐาน ICT		

กลยุทธ์ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.				ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
			2553	2554	2555	2556			
6.3	คณะกรรมการส่งเสริมการผลิตและพัฒนาสื่อ การเรียนรู้  - จัดโครงการสร้างสื่อการเรียนการสอน (e-Education)	-คณะศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	- ผลผลิตที่ได้จากการใช้ ICT สนับสนุนการจัดการศึกษาและ สร้างสื่อการเรียนการสอน		
6.4	การส่งเสริมการพัฒนาซอฟต์แวร์  -มีซอฟต์แวร์สำหรับปฏิบัติงานด่วน		✓	✓	✓	✓	-การทำงานเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ		
6.5	การใช้ ICT เพื่อการประชาสัมพันธ์  - มี Website ที่ให้บริการและประชาสัมพันธ์	-คณะศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	- จำนวนผู้เยี่ยมชม - ความพึงพอใจของผู้เยี่ยมชม		

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริการวิชาการและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.				ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
			2553	2554	2555	2556			
7.1	<p>การพัฒนาการให้บริการ</p> <p>- มีแนวทางให้บริการวิชาการที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน</p> <p>- จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นทางการกีฬาชุมชน</p>	-คณะศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	- ระดับความพึงพอใจของประชาชนจากการให้บริการด้านการกีฬา		
7.2	<p>ส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการและแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน</p> <p>- การให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่ชุมชน</p> <p>- จัดโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะศึกษาศาสตร์กับชุมชน</p>	-คณะศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	- ระดับความพึงพอใจของประชาชนจากการให้บริการด้านวิชาการและข้อมูลสารสนเทศ		

กลยุทธ์ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.				ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
			2553	2554	2555	2556			
7.3	ส่งเสริม อนุรักษ์การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย  - จัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเล่นพื้นบ้านสำหรับเยาวชนและประชาชน  - จัดกิจกรรมออกกำลังกายเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากีฬาไทย  - จัดกิจกรรมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น	-คณะศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	- จำนวนโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมอนุรักษ์การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย		
7.4	ส่งเสริมการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม งานสร้างสรรค์และภูมิปัญญาท้องถิ่น  - โครงการอนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมในแต่ละท้องถิ่น	-คณะศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	- จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรม งานสร้างสรรค์และภูมิปัญญาท้องถิ่นต่อปี  - ความพึงพอใจของชุมชน		



กลยุทธ์ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.				ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
			2553	2554	2555	2556			
	- จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานสร้างสรรค์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น		✓	✓	✓	✓			

### ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.				ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
			2553	2554	2555	2556			
8.1	การพัฒนาคุณภาพนักศึกษา  - นักศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานตามที่ กำหนดไว้	-คณะศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	- ร้อยละของนักศึกษาที่ได้ มาตรฐานต่อจำนวนนักศึกษา ทั้งหมดและระดับคุณภาพที่ กำหนดไว้		

กลยุทธ์ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.				ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
			2553	2554	2555	2556			
8.2	<p>การพัฒนาด้านการบริหารจัดการ</p> <p>- มีระบบบริหารจัดการที่มีมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักการของการบริหารจัดการที่ดีตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ/ตลาดแรงงานและการศึกษาต่อ</p>	-คณะศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- ร้อยละของนักศึกษาที่ศึกษาต่อ</li> <li>- สัดส่วนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อจำนวนที่รับสมัคร</li> <li>- ระดับความสำเร็จของการบริการ</li> </ul>		
8.3	<p>การจัดวางระบบกลไกประกันคุณภาพและการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา</p>	-คณะศึกษาศาสตร์					<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของหน่วยงานและคณาจารย์ ครู บุคลากรทางการศึกษา ในคณะฯดำเนินการประกันคุณภาพตามระเบียบที่</li> <li>- มีระบบกลไกการประกันคุณภาพบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>		

กลยุทธ์ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.				ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
			2553	2554	2555	2556			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของวิทยาเขต</li> <li>- คณาจารย์ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	-คณะศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓			
			✓	✓	✓	✓			