



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
สถาบันการพลศึกษา
ระดับอุดมศึกษา

กลุ่ม ค2 สถาบันเฉพาะทาง ที่เน้นระดับปริญญาตรี

ประจำปีการศึกษา 2555

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ตรวจประเมินคุณภาพฯ วันที่ 23 - 25 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2556

คำนำ

ตามที่สถาบันการพลศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งเป็นไปตามข้อกำหนดการตรวจประเมินคุณภาพสถาบันการพลศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาจะต้องผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในของสถาบันหรือหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

คณะผู้ประเมินได้ศึกษาเอกสารและตรวจเยี่ยมในพื้นที่ ตลอดจนสังเกตและสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยวิธีสุ่มสอบถามเพื่อสะท้อนสภาพการดำเนินงานจริงของหน่วยงาน ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์และกระบวนการที่สถาบันการพลศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดและจัดทำเป็นรายงานฉบับสมบูรณ์ฉบับนี้แล้ว

คณะผู้ประเมินหวังอย่างยิ่งว่าผลการประเมิน ข้อสังเกต และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่ได้ให้ไว้ระหว่างการตรวจเยี่ยมและประเมินในรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ และมีส่วนช่วยในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของหน่วยงาน ให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น สามารถสะท้อนสภาพจริงที่ผู้บริหารหน่วยงานสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตามนโยบายของสถาบันได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. เพื่อตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงาน ตามระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน และวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์ของสถาบันการพลศึกษา
2. เพื่อยืนยันสภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงานของหน่วยงาน
3. เพื่อให้หน่วยงานทราบสภาพการดำเนินงานที่แท้จริงของตนเองอันจะนำไปสู่แนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนาตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่หน่วยงานกำหนดไว้
4. เพื่อนำเสนอจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานรับประเมิน

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประดิษฐ์ มีสุข)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ พบลาน)

..... กรรมการ
(นายมานะ ภูหล้า)

..... กรรมการ
(นางสาวชนิตา ไกรเพชร)

..... กรรมการ
(นางสาวอรรวรรณ อุทัยมณีรัตน์)

..... กรรมการ และเลขานุการ
(นางสาวนวเนตร สัมบุรณ์)

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2555 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพ ทั้งในระดับวิทยาเขตและระดับคณะ ซึ่งเทียบเคียงได้กับการประเมิน 1 มหาวิทยาลัย และ 3 คณะ ซึ่งประกอบด้วยคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะศึกษาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีคะแนนเฉลี่ย 4.35 โดยมีองค์ประกอบที่ 1,6,7 และ 8 มีคุณภาพระดับดีมาก องค์ประกอบที่ 2,5 และ 9 มีคุณภาพระดับดี และองค์ประกอบที่ 3 และ 4 มีคุณภาพระดับพอใช้ วิเคราะห์ปัจจัยนำเข้าพบว่า มีคุณภาพระดับพอใช้ ส่วนกระบวนการและผลลัพธ์ มีคุณภาพระดับดี

ข้อเสนอแนะในการพัฒนากรณีเร่งด่วน

1. ด้านการวิจัย
2. แผนพัฒนาบุคลากร
3. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

วิธีดำเนินงาน (ตามการดำเนินงานของแต่ละวิทยาเขต)

วันที่ 23 มิถุนายน 2556			
08.30-09.30 น.	คณะผู้ประเมินการศึกษาภายในประชุมเตรียมความพร้อม และตรวจสอบเอกสารประกอบการประเมินร่วมกัน		
09.30-10.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● ผู้บริหารกล่าวต้อนรับทีมผู้ประเมินโดยรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต ● รศ.ประดิษฐ์ มีสุข ประธานกรรมการประเมิน กล่าวแนะนำผู้ประเมินภายในและวัตถุประสงค์ของการประเมินภายใน <ul style="list-style-type: none"> ● ทีมผู้บริหารระดับวิทยาเขต นำเสนอผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2555 		
	ทีม 1	ทีม 2	ทีม 3
10.00-11.00 น.	สัมภาษณ์ รองอธิการบดี ประจำวิทยาเขต	สัมภาษณ์ ผู้ช่วยอธิการบดี	สัมภาษณ์ รองคณบดี 3 คณะวิชา
11.00-12.00 น.	สัมภาษณ์ ผู้ว่าราชการจังหวัด	สัมภาษณ์กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิระดับ วิทยาเขต	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้ บัณฑิต 3 คณะ ศิษย์เก่า
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน		
13.00-13.45 น.	สัมภาษณ์ตัวแทน เจ้าหน้าที่ 3 คณะ คณะ ละ 1-2 คน	สัมภาษณ์ตัวแทนชุมชน ผู้ปกครอง คณะละ 1-2 คน	สัมภาษณ์ตัวแทน นักศึกษา 3 คณะ คณะละ 1-2 คน
13.45-14.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทน ผู้ทรงคุณวุฒิ	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์ 3 คณะ คณะละ 1-2 คน	
14.30-15.30 น.	คณะผู้ประเมินเยี่ยมชมคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะศิลปศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์		
15.30-16.30 น.	เยี่ยมชมหอพักนักศึกษา โรงอาหาร ห้องน้ำ ศูนย์วิทยาศาสตร์ การกีฬา สระว่ายน้ำ ฯลฯ	เยี่ยมชมสำนักงานรอง อธิการบดี สนามกีฬา โรงยิม	เยี่ยมชมห้องสมุด ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ฯลฯ
16.30-21.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● ประชุมตัดสินผลระดับวิทยาเขตและระดับคณะวิชา ● รับประทานอาหารเย็น ● ศึกษาเอกสารหลักฐานเพิ่มเติม 		

วันที่ 24 มิถุนายน 2556	
08.00-12.00 น.	● ทีมผู้ประเมินวิเคราะห์ จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดอ่อน แนวทางแก้ไข และจัดทำรายงานระดับวิทยาเขต (ห้องทำงานทีมผู้ประเมิน)
12.00-13.00 น.	● รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-20.00 น.	● จัดทำรายงานระดับวิทยาเขตและระดับคณะวิชา
วันที่ 25 มิถุนายน 2556	
08.00-10.00 น.	● จัดทำรายงานระดับวิทยาเขตและระดับคณะวิชา (ต่อ)
10.00-11.30 น.	● รายงานสรุปผลการประเมินระดับวิทยาเขตและระดับคณะวิชา (บุคลากรทั้งหมดในห้องประชุมรวม)
11.30-12.00 น.	● อภิปราย ชักถาม เพิ่มเติม และปิดการประชุม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีรอบปีการศึกษา 2555
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี

วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ตาราง ป.1 – ป.5 ให้ Print ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตาม file โปรแกรม กรอก ป.1

และตาราง กพร. Check list

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธานวิสัยทัศน์และแผนดำเนินงาน

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
การให้ความรู้เรื่องแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	ควรจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีแนวปฏิบัติที่สอดคล้องกับวิทยาเขต โดยทบทวนแผนกลยุทธ์เป็นแบบ Rolling Plan

แนวปฏิบัติที่ดี/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
การพัฒนาการเรียนการสอนจากการทำวิจัยในชั้นเรียนเกือบทุกรายวิชา	ควรมีการรวบรวมผลงานวิจัยในชั้นเรียนไปรวบรวมเขียนให้ชัดเจนเป็นรูปแบบงานวิจัยที่เป็นทางการ 5 บท เพื่อประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการต่อไป
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
1.การกำหนดพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา	1.1 ควรมีการประชุมร่วมกันในการกำหนดพฤติกรรมระหว่างวิทยาเขต คณะวิชา เพื่อที่จะได้ร่วมกันจัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีความชัดเจนมากขึ้น เช่น วิทยาเขตกำหนด 1 พฤติกรรม แต่ละคณะ 1 พฤติกรรม
2.การพัฒนาให้คณาจารย์ที่มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น	1.2 ไม่ควรกำหนดพฤติกรรมมากเกินไป 2.ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรได้ทำผลงานทางวิชาการเพื่อปรับตำแหน่งสูงขึ้นและศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกมากขึ้นโดยเฉพาะคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
3.การประเมินมาตรฐานหลักสูตร (สาขาวิชา)	3.ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินระดับหลักสูตร (สาขาวิชา) ที่เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. และรายงานผลการประเมินให้ชัดเจน โดยคณะวิทยาศาสตร์ฯ ให้เป็นไปตามเกณฑ์กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์ ตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548

แนวปฏิบัติที่ดี/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีการสร้างระบบพี่เลี้ยงสำหรับผู้นำนักศึกษา เพื่อให้สามารถมาทำงานในองค์การนักศึกษา สโมสรนักศึกษาคณะวิชาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ (การชักชวนรุ่นน้องที่มีความสนใจการทำกิจกรรม มาเรียนรู้การทำงานของงานกิจกรรมนักศึกษาจากรุ่นพี่รุ่น)	ควรมีการสร้างเครือข่ายการทำงานขององค์การนักศึกษาระหว่างวิทยาเขตทั้ง 17 วิทยาเขต หรือ วิทยาเขตที่อยู่ในเขตพื้นที่ภาคเดียวกันเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำงานและเกิดความเข้มแข็งต่อไป
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
1.การวางแผนการจัดกิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ ให้แก่ศิษย์เก่า 2.การประเมินคุณภาพของการให้บริการในแก่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า 3.การนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา 4.การสำรวจข้อมูลจากนักศึกษาและศิษย์เก่าเพื่อศึกษาความพึงพอใจในบริการที่สถาบันจัด	1.ควรมีการวางแผนการจัดกิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ ให้แก่ศิษย์เก่าเป็นระยะๆ 2.ควรมีการประเมินคุณภาพของการให้บริการในทุกๆด้าน เช่น ด้านการให้คำปรึกษาทั้งวิชาการและชีวิตส่วนตัว ด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า เป็นต้น 3.ควรมีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา 4.ควรมีการสำรวจข้อมูลจากนักศึกษาและศิษย์เก่าเพื่อศึกษาความพึงพอใจในบริการที่สถาบันจัดให้ในทุกๆ ด้านอย่างน้อยปีละครั้ง เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลประกอบการจัดทำแผนพัฒนาระบบการให้บริการในระยะต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
5.การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทุกด้าน	5.ควรมีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทุกด้าน ที่ชัดเจน นอกเหนือจากการพัฒนานักศึกษาผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนตามรายวิชาในหลักสูตรทั้งที่จัดโดยวิทยาเขต คณะวิชา หรือจัดโดยองค์การนักศึกษา เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีคุณลักษณะตามที่วิทยาเขต/สถาบันกำหนดและให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
6.การกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	6.ควรมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ เพื่อใช้ในการติดตามประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาจากกิจกรรม
7.การสนับสนุนการสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบัน ระหว่างสถาบัน และการมีกิจกรรมร่วมกัน	7.ควรมีการสนับสนุนการสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบัน ระหว่างสถาบัน และการมีกิจกรรมร่วมกัน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานในรูปแบบต่าง ๆ เช่น กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ในที่ประชุมกับกลุ่มอื่น ๆ รับรู้ร่วมกัน
8.การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	8.ฝ่ายกิจการนักศึกษาระดับวิทยาเขต /คณะวิชา ควรมีระบบติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามวัตถุประสงค์ตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
9.การนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	9.ฝ่ายกิจการนักศึกษาระดับวิทยาเขต /คณะวิชา ควรมีการนำผลการประเมินผลความสำเร็จของการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและผลการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง ไปใช้ในการวางแผนการพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการวิเคราะห์คุณลักษณะของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในทุกด้าน

แนวปฏิบัติที่ดี/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
การผลิตตำราที่มีคุณภาพ	1.1 ควรมีการส่งเสริมให้มีการพัฒนาตำราไปใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ 1.2 ควรส่งเสริมให้มีการผลิตตำราเพื่อใช้สำหรับศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
1.งบประมาณในการทำวิจัย 2.การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ 3.การทำวิจัย 4. สิ่งสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	1.จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัยให้เป็นไปตามเกณฑ์ 2.ควรส่งเสริมสนับสนุนสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์นำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ 3.ควรมีการทำวิจัยให้หลากหลายในทุกสาขาวิชา โดยเฉพาะองค์ความรู้ทางด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 4.ควรจัดหาสิ่งสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้มากขึ้น เช่น หนังสือ ตำรา วารสารทั้งในประเทศและต่างประเทศ ระบบฐานข้อมูลในการสืบค้นองค์ความรู้

แนวปฏิบัติที่ดี/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
การบริการวิชาการแก่สังคมเป็นกิจกรรมที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชน	ควรสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคมให้กว้างขวางอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
1.การบูรณาการงานวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย 2.การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	1.ควรส่งเสริมให้มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการวิจัยให้มากขึ้น 2.ควรส่งเสริมให้มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

แนวปฏิบัติที่ดี/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีความเด่นชัด	1. ควรให้การสนับสนุนในการไปร่วมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและควรให้นักศึกษาทุกคนมีส่วนเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว 2. ควรเพิ่มกิจกรรมในการแสดงออก การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมให้มากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
การบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	ควรส่งเสริมการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาให้มากขึ้น

แนวปฏิบัติที่ดี/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
ผู้บริหารวิทยาเขตมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการบริหารงาน และมีความร่วมมือกับจังหวัดในการพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬา อย่างเป็นรูปธรรม	ควรนำผลการประเมินผู้บริหารมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานทุกๆด้าน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจ	ควรจัดทำระบบสารสนเทศให้สามารถเชื่อมต่อหน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้นและควรมีระบบกลไกในการจัดทำฐานข้อมูลที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาเพิ่มขึ้น

แนวปฏิบัติที่ดี/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีงบประมาณเงินรายได้สมทบงบประมาณของวิทยาเขต ประมาณ 10 ล้านบาท 2. มีงบประมาณสร้างและปรับปรุงอาคารสถานที่จำนวนมาก	1. ควรมีระบบและกลไกจัดการรายได้เพิ่มขึ้นจากการรับนักศึกษาเพิ่มบางสาขาวิชา การใช้บริการต่างๆของวิทยาเขต เช่น สนาม สระว่ายน้ำ โรงยิม ห้องประชุม ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นต้น 2. ควรจัดหาสิ่งสนับสนุนการจัดการศึกษาประกอบอาคารที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้นด้วย
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
แผนกลยุทธ์การเงิน	ควรดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินในระยะยาว สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาเขตให้มีรายละเอียดชัดเจนมากขึ้น ควบคู่กับการสร้างระบบกลไกและระเบียบในการจัดการรายได้ที่ชัดเจน

แนวปฏิบัติที่ดี/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
1. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา 2. การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงการทำงาน	1.1 ควรสร้างความเข้มแข็งให้กับกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินให้กับบุคลากรทุกระดับเข้าใจมากขึ้น 1.2 ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินภายในวิทยาเขตระดับสาขาวิชาและระดับคณะ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. คือ มีประธานและกรรมการที่เป็นคนนอกสถาบัน และมีชื่อเป็นประธานและกรรมการของ สกอ. 2. ควรนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงานที่สะท้อนให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์

แนวปฏิบัติที่ดี/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

1. บทสรุปผู้บริหารควรสรุปให้สอดคล้องกับตาราง ป.2 ตามบันทึกของ สกอ. และตามประกาศสถาบันการพลศึกษา ลงวันที่ 1 มีนาคม 2556 ครอบคลุม 9 องค์ประกอบ 37 ตัวบ่งชี้
2. ควรใช้รูปแบบการเขียนที่เป็นรูปแบบเดียวกันทั้งระดับคณะวิชาและวิทยาเขต ในระดับวิทยาเขต การดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้ควรแยกให้เห็นผลการดำเนินงานของแต่ละคณะให้ชัดเจนเพื่อสะท้อนให้เห็นผลของวิทยาเขต
3. ปรับข้อมูลในข้อมูลพื้นฐาน (CDS) ข้อมูลเบื้องต้นและข้อมูลที่แสดงตามตัวบ่งชี้ให้สอดคล้องกัน เป็นข้อมูลเกี่ยวกับทั้งฉบับทั้งในระดับคณะและวิทยาเขต
4. ปรับการเขียนผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้คุณภาพบางตัวบ่งชี้ โดยเขียนรายละเอียดการดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมินแต่ละข้อ เช่น ตัวบ่งชี้ที่ 2.8, 7.2, 7.4 และ 8.1
5. ปรับการเขียนผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่คณะใช้ผลการดำเนินงานของวิทยาเขต โดยเพิ่มในส่วนที่คณะดำเนินการในแต่ละข้อตามมาตรฐานการประเมิน
6. ควรพิสูจน์อักษรใน SAR ให้ถูกต้องก่อนส่งกรรมการประเมิน และก่อนการเผยแพร่
7. ควรแสดงเอกสารหลักฐานข้อมูลการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (สมศ. 1) และแบบสอบถามผู้ใช้บัณฑิต (สมศ. 2 และสมศ. 16.2)
8. ควรจัดทำรายงานสรุปผลการติดตามภาวะการมีงานทำที่มีข้อมูลพื้นฐานครบถ้วน เช่น รายชื่อบัณฑิตที่จบการศึกษานั้นๆ
9. หมายเลขเอกสารที่อ้างอิงใน SAR ไม่ตรงกับเอกสารจริง
10. การเขียนรายงานการดำเนินงานในระดับวิทยาเขต ในตัวบ่งชี้เชิงปริมาณให้แสดงให้เห็นการดำเนินงานของคณะด้วย เช่น ตัวบ่งชี้ 2.2 , 2.3 เป็นต้น (แสดงที่มาของตัวตั้งและตัวหารที่ชัดเจน)
11. การเขียนข้อมูลพื้นฐานของระดับคณะ เช่น จำนวนบุคลากร นักศึกษา ควรมีรายงานเฉพาะของคณะของตนเอง
12. การเขียนรายงานการดำเนินงานให้เขียนให้สอดคล้องกับสิ่งที่ทำและเป็นไปตามเกณฑ์ขององค์ประกอบของการประกันคุณภาพ พร้อมแสดงหลักฐานให้ชัดเจน

ภาคผนวก

1. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)
2. บันทึกภาคสนาม (การสัมภาษณ์ และการสังเกตและตรวจเยี่ยม)
3. ภาพกิจกรรมการประเมิน

บันทึกภาคสนาม

สัมภาษณ์รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี

จุดเด่นของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี

1. ด้านกีฬา

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี มีนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติและเป็นตัวแทนทีมชาติไทยเป็นจำนวนมาก โดยเข้าร่วมการแข่งขันในกีฬาแห่งชาติ กีฬาซีเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ และกีฬาโอลิมปิกเกมส์ ซึ่งวิทยาเขตได้ให้การสนับสนุนโดยจัดสรรงบประมาณทั้งจากส่วนกลาง ประมาณ 1,200,000 บาทต่อปี และจากเงินรายได้ของวิทยาเขตประมาณ 800,000 บาท ถือว่าเป็นการส่งเสริมด้านกีฬาภายในวิทยาเขตและประเทศชาติให้พัฒนามากยิ่งขึ้น

2. ด้านการจัดการศึกษา

- วิทยาเขตสุพรรณบุรี มีคณาจารย์ที่มีความรับผิดชอบ มีความตั้งใจในการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี ซึ่งมีตัวชี้วัด คือ มีนักศึกษาเพิ่มมากขึ้นในทุกปี

- มีการจัดการศึกษาสำหรับนักกีฬาตัวแทนทีมชาติไทยที่ต้องเก็บตัวนักกีฬาอยู่ตลอด โดยมีการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนทางไกล ใช้ E-learning หรือเว็บไซต์ ซึ่งวิทยาเขตได้แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมผลการเรียนของนักศึกษา และกำกับติดตามโดยรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต นอกจากนี้ให้ผู้ฝึกสอนกีฬามีส่วนร่วมในการประเมินผลอีกทางหนึ่งด้วย

- วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้ให้บริการด้านสถานที่เพื่อจัดการเรียนการสอนให้แก่สถาบันอุดมศึกษาในประเทศ ได้แก่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี และได้มีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยเครือข่ายภาคตะวันตก 21 แห่ง ในด้านกีฬาและวิชาการ ส่วนในต่างประเทศ วิทยาเขตได้จัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) กับมหาวิทยาลัยกีฬาจีนติ ประเทศจีน ในการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมซึ่งกันและกัน

การพัฒนาจุดอ่อน

- วิทยาเขตสุพรรณบุรีมีจุดที่ควรพัฒนา คือ การวิจัย โดยผู้บริหารมีแนวทางในการพัฒนาการวิจัยที่เป็นรูปธรรม ได้แก่ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้แก่ผู้ทำวิจัยตามเกณฑ์ของประกันคุณภาพที่กำหนดไว้ (25,000 บาท และ 50,000 บาทต่อคน) สนับสนุนให้เสนองานวิจัยของ วช. และมีการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้และเงินงบประมาณสำหรับแต่ละคณะและวิทยาเขต กระตุ้นให้นำผลงานวิจัยไปเผยแพร่โดยสนับสนุนงบประมาณการเผยแพร่อย่างครบวงจร และได้สนับสนุนให้คณาจารย์เข้ารับการอบรมด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพให้มากยิ่งขึ้น

- วิทยาเขตสุพรรณบุรี มีสื่อการสอนและเครื่องมือการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ ทั้งยังขาดคณาจารย์ที่ตรงตามหลักสูตรในทุกคณะวิชา

สัมภาษณ์ผู้ว่าราชการจังหวัดสุพรรณบุรี

ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

1. วิทยาเขตสุพรรณบุรีได้ให้บริการวิชาการแก่สังคม ในด้านการจัดการแข่งขันกีฬาที่ผ่านมาหลายครั้ง และในขณะนี้ได้มีการประชุมเตรียมความพร้อมร่วมกับหน่วยงานอื่นๆในการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 ระหว่างวันที่ 5 - 15 ม.ค. 2557 รวมทั้งกีฬาคนพิการ ครั้งที่ 32 ด้วย ซึ่งวิทยาเขตสุพรรณบุรีมีบทบาทสำคัญโดยเป็นผู้รับผิดชอบฝ่ายเทคนิคกีฬาในครั้งนี้
2. วิทยาเขตได้ส่งเสริมเอกลักษณ์ในด้านกีฬาโดยได้รับความชื่นชมเป็นอย่างมากจากการเข้าร่วมงานสิงโตมังกร 9 เชียง และเข้าร่วมแสดงยุทธหัตถีในงานอนุสรณ์ดอนเจดีย์ทุกครั้ง โดยมีนักศึกษาที่ร่วมแสดงประมาณ 800 คน ซึ่งเป็นนักศึกษาจากทุกคณะ
3. ผู้ว่าราชการจังหวัดกล่าวชื่นชมท่านรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตว่าเป็นบุคคลที่มีน้ำใจ มีอัธยาศัยดี ยิ้มแย้มแจ่มใส และให้บริการในด้านต่างๆเป็นอย่างดี

ด้านการศึกษา

1. วิทยาเขตได้ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) กับสถาบันอุดมศึกษาอื่นหลายสถาบัน ซึ่งในอนาคตทางจังหวัดจะสนับสนุนให้ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกับประเทศลาว โดยจะให้วิทยาเขตมีส่วนร่วมในการพัฒนาทางด้านกีฬาให้แก่ประเทศลาว
2. ผู้ว่าราชการจังหวัดกล่าวชื่นชมความสามารถของคณะกรรมการวิทยาเขตว่าเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งสิ้น
3. ต้องการให้ส่งเสริมในด้านภาษาต่างประเทศให้มากขึ้น เพื่อให้รองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) และรองรับการทำงานในสถานประกอบการที่จำเป็นจะต้องใช้ภาษาอังกฤษที่เป็นศัพท์เฉพาะในการทำงาน เช่น พิตเนส เป็นต้น
4. วิทยาเขตได้ให้การสนับสนุนการจัดทำงานวิจัย และการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้แก่อาจารย์

ประเด็นเสริม

ในขณะนี้วิทยาเขตสุพรรณบุรีมีอาคารที่สร้างขึ้นใหม่หลายอาคาร จึงควรมีการจัดการศึกษา หรือจัดสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการให้บริการแก่บุคลากรและนักศึกษา

สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

กระบวนการประเมินผู้บริหาร

วิทยาเขตสุพรรณบุรีมีกระบวนการประเมินผู้บริหารที่ชัดเจน ซึ่งได้แต่งตั้งให้คณะกรรมการวิทยาเขตเป็นผู้ประเมิน โดยผู้ทรงคุณวุฒิได้ประเมินตำแหน่งรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดีและรองคณบดี โดยใช้แบบประเมินที่มีเกณฑ์เดียวกันทั้งหมด

จุดเด่นของวิทยาเขต

1. วิทยาเขตสุพรรณบุรีจัดตั้งขึ้นมาเป็นระยะเวลาอันยาวนานจึงทำให้มีชื่อเสียง และบุคคลทั่วไปเกิดความศรัทธา โดยเฉพาะได้สร้างชื่อเสียงในด้านกีฬา ทั้งยังได้รับการสนับสนุนจากท้องถิ่นในหลายด้านจึงทำให้บุคลากรทุกคนมีความกระตือรือร้นร่วมกันพัฒนาวิทยาเขตให้มีความเจริญก้าวหน้า

2. วิทยาเขตสุพรรณบุรีได้รับการสนับสนุนจากสถาบันการพลศึกษาในหลายด้าน โดยเฉพาะการสนับสนุนจากบุคคลสำคัญในจังหวัดสุพรรณบุรีทำให้วิทยาเขตมีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. การพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา โดยควรส่งเสริมการวิจัยในด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาให้ไปสู่มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งวิทยาเขตมีบุคลากร สถานที่และอุปกรณ์ต่างๆที่เหมาะสมจึงควรใช้สิ่งเหล่านี้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
2. ควรขยายการบริการด้านการออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพ โดยเครื่องมือที่ทันสมัยและบุคลากรที่จะให้ความรู้ในด้านนี้ยังมีไม่เพียงพอ

สัมภาษณ์ผู้ช่วยอธิการบดี

จุดแข็งของวิทยาเขตสุพรรณบุรี

1. ผู้บริหารให้การสนับสนุนในด้านงบประมาณเป็นจำนวนมาก
2. ผู้บริหารทุกฝ่ายร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการทำงาน รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากร
3. มีนโยบายที่สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับบุคลากรและนักศึกษา เช่น จัดทำอาคารจอดรถ ทางเดินของนักศึกษา และที่จอดรถจักรยานยนต์ เป็นต้น
4. วิทยาเขตจัดให้มีการเข้าแถวทุกเช้าวันพุธ โดยถือเป็นวัฒนธรรมองค์กร
5. นักศึกษาจะเข้าร่วมในการจัดกิจกรรมทุกบ่ายวันพุธ
6. นักศึกษามีการแสดงความรักโดยยึดถือความอาวุโส

ด้านการบริหารงาน

1. มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งให้ผู้ช่วยอธิการบดีแต่ละฝ่ายดูแลกลุ่มงานของตนเอง
2. สำนักงานรองอธิการบดีจะเป็นเพียงผู้ประสานงานและติดตาม
3. มีเจ้าหน้าที่ดูแลแฟ้มเข้า แฟ้มออก
4. ในการประชุมผู้บริหารทุกครั้ง รองอธิการบดีจะมอบนโยบายต่างๆให้ปฏิบัติ จากนั้นรองคณบดีจึงนำข้อมูลต่างๆไปชี้แจงให้แก่บุคลากรในคณะได้รับทราบภายใน 5 - 10 วัน โดยรองอธิการบดีจะทำการติดตาม
5. การบริหารงานบุคคลและงานต่างๆในคณะ จะขึ้นอยู่กับรองคณบดีแต่ละคณะ
6. วิทยาเขตสร้างระบบการบริหารงานได้ดี โดยถ้ารองคณบดีมีนโยบายไปชี้แจงแก่บุคลากรถ้าการปฏิบัติงานมีปัญหาให้ผู้ช่วยอธิการบดีเป็นผู้ช่วยแก้ปัญหา หากยังไม่สามารถแก้ปัญหาได้จึงจัดให้มีการประชุมคณะผู้บริหารร่วมกันหาทางแก้ปัญหาดังกล่าว

การประชุมคณะกรรมการวิทยาเขต

วิทยาเขตสุพรรณบุรีมีการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขตสุพรรณบุรี อย่างน้อย ปีละ 5 - 6 ครั้ง โดยคณะกรรมการจะแสดงความคิดเห็นหรือให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ สิ่งใดที่วิทยาเขตสามารถปฏิบัติได้ให้ปฏิบัติ หากปฏิบัติไม่ได้ก็ต้องมีเหตุผลที่เหมาะสมชี้แจงคณะกรรมการวิทยาเขต

การจัดสรรงบประมาณ

1. วิทยาเขตสุพรรณบุรีจัดสรรงบประมาณโดยงบประมาณแผ่นดินได้จัดสรรโดยถ่ายโยงไปให้คณะฯ ส่วนงบประมาณเงินรายได้จัดสรรแบ่งตามคณะฯอย่างชัดเจน

2. งบประมาณบางส่วนได้จัดสรรไว้ในส่วนกองกลาง ซึ่งจะนำไปใช้ในการจัดโครงการใหญ่ๆ เพื่อช่วยคณะต่างๆ เช่น การผลิตตำรา การจ้างอาจารย์พิเศษ การทำวิจัย เป็นต้น

สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ 3 คณะ

จุดเด่นของแต่ละคณะ

คณะศิลปศาสตร์

- นักศึกษาเป็นเด็กเรียบร้อย แต่งกายสุภาพ ให้ความร่วมมือในการทำงานหรือประชุมโครงการ
- บุคลากรในคณะทำงานเป็นทีม เนื่องจากส่วนใหญ่มีอายุน้อย จึงช่วยกันทำงานกับอาจารย์มีอายุเฉลี่ยไม่เกิน 40 ปี

- จุดเด่นด้านกีฬา คือ กีฬามวยไทย และการนันทนาการ

คณะศึกษาศาสตร์

- นักศึกษามีสัมมาคารวะ แต่งกายสุภาพ เพราะได้รับการปลูกฝังในวิชาชีพครู
- มีศิษย์เก่าเป็นจำนวนมากที่ประกอบอาชีพครู
- มีนักกีฬาเป็นตัวแทนทีมชาติมากที่สุด และที่โดดเด่นด้านกีฬาคือ กีฬากระเปาะบอง

คณะวิทยาศาสตร์ ฯ

- นักศึกษาเป็นผู้นำการออกกำลังกาย
- บุคลากรในคณะมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน อาจารย์ผู้ใหญ่คอยให้คำชี้แนะและความช่วยเหลือ
- จุดเด่นด้านกีฬา คือ ยิงปืน กอล์ฟ กรีฑา เป็นต้น

การพัฒนาตนเองของเจ้าหน้าที่

1. มีการสำรวจการพัฒนาตนเองโดยงานบุคคล แล้วนำไปเสนอฝ่ายบริหาร จากนั้นจึงเสนอโครงการพัฒนาตนเอง ซึ่งเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่ต้องการพัฒนาทางด้านคอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS

2. หลังจากการอบรมหรือพัฒนาทางวิทยาเขตจะให้รายงานผล และนำไปถ่ายทอดให้แก่บุคลากรอื่นๆต่อไป

3. หากเป็นการอบรมที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายนอกสถาบัน ส่วนใหญ่จะเป็นการอบรมเฉพาะด้าน เช่น ระบบ GFMS ของการเงิน เป็นต้น

ด้านสวัสดิการ

1. เจ้าหน้าที่ที่ต้องการได้รับสวัสดิการเช่นเดียวกับอาจารย์

2. การให้สวัสดิการประกันสังคม ต้องการให้วิทยาเขตช่วยเหลือจ่ายให้แก่เจ้าหน้าที่ ร้อยละ 50

จุดที่ต้องการให้พัฒนา

1. คณะศึกษาศาสตร์ ต้องการให้ปรับปรุงอาคาร หรือห้องน้ำที่ชำรุด เนื่องจากมีการใช้บริการเป็นจำนวนมาก

2. คณะศิลปศาสตร์ ขาดแคลนสื่อการสอน เครื่องมือช่วยสอน และอุปกรณ์ต่างๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอน

3. คณะวิทยาศาสตร์ ฯ ขาดแคลนสื่อการสอน เช่น โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก เป็นต้น

สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ

จุดเด่นของวิทยาเขต

1. มีอาจารย์ให้ความสนใจดูแลบุตรของตนเป็นอย่างดี มีความพึงพอใจเป็นอย่างมาก
2. วิทยาเขตมีการพัฒนาขึ้นมาก
3. ค่าใช้จ่ายในการเรียนที่วิทยาเขตสุพรรณบุรีเหมาะสม

จุดที่ควรพัฒนา

ควรปรับปรุงเรื่องการประชาสัมพันธ์ของคณะต่างๆ

ภาพกิจกรรมการประเมิน

