



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
สถาบันการพลศึกษา  
ระดับอุดมศึกษา

กลุ่ม ค2 สถาบันเฉพาะทาง ที่เน้นระดับปริญญาตรี

ประจำปีการศึกษา 2555

วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ตรวจประเมินคุณภาพฯ วันที่ 23 - 25 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2556

---

## คำนำ

ตามที่สถาบันการพลศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งเป็นไปตามข้อกำหนดการตรวจประเมินคุณภาพสถาบันการพลศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาจะต้องผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในของสถาบันหรือหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

คณะผู้ประเมินได้ศึกษาเอกสารและตรวจเยี่ยมในพื้นที่ ตลอดจนสังเกตและสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยวิธีสุ่มสอบถามเพื่อสะท้อนสภาพการดำเนินงานจริงของหน่วยงาน ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์และกระบวนการที่สถาบันการพลศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดและจัดทำเป็นรายงานฉบับสมบูรณ์ฉบับนี้แล้ว

คณะผู้ประเมินหวังอย่างยิ่งว่าผลการประเมิน ข้อสังเกต และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่ได้ให้ไว้ระหว่างการตรวจเยี่ยมและประเมินในรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ และมีส่วนช่วยในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของหน่วยงาน ให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น สามารถสะท้อนสภาพจริงที่ผู้บริหารหน่วยงานสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตามนโยบายของสถาบันได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

### วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. เพื่อตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงาน ตามระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน และวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์ของสถาบันการพลศึกษา
2. เพื่อยืนยันสภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงานของหน่วยงาน
3. เพื่อให้หน่วยงานทราบสภาพการดำเนินงานที่แท้จริงของตนเองอันจะนำไปสู่แนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนาตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่หน่วยงานกำหนดไว้
4. เพื่อนำเสนอจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานรับประเมิน

.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ประดิษฐ์ มีสุข)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ พบลาน)

..... กรรมการ  
(นายมานะ ภู่อำ)

..... กรรมการ  
(นางสาวชนิตา ไกรเพชร)

..... กรรมการ  
(นางสาวอรวรรณ อุทัยมณีรัตน์)

..... กรรมการ และเลขานุการ  
(นางสาวนวเนตร สังก์สมบูรณ์)

## บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2555 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพ ทั้งในระดับวิทยาเขตและระดับคณะ ซึ่งเทียบเคียงได้กับการประเมิน 1 มหาวิทยาลัย และ 3 คณะ ซึ่งประกอบด้วยคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะศึกษาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ ผลการประเมินในภาพรวมตาม 37 ตัวบ่งชี้ของพบว่ามีคะแนนเฉลี่ย 4.59 โดยองค์ประกอบที่ 1,2, 5,6,7 และ 8 มีคุณภาพระดับดีมาก และองค์ประกอบที่ 3,4 และ 9 มีคุณภาพระดับดี วิเคราะห์ปัจจัยนำเข้า พบว่ามีคุณภาพระดับดี ส่วนกระบวนการและผลลัพธ์มีคุณภาพระดับดีมาก เมื่อวิเคราะห์รายละเอียดในระดับคณะ พบว่า

1. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีคะแนนเฉลี่ย 4.35 โดยมีองค์ประกอบที่ 1,6,7 และ 8 มีคุณภาพระดับดีมาก องค์ประกอบที่ 2,5 และ 9 มีคุณภาพระดับดี และองค์ประกอบที่ 3 และ 4 มีคุณภาพระดับพอใช้ วิเคราะห์ปัจจัยนำเข้าพบว่ามีคุณภาพระดับพอใช้ ส่วนกระบวนการและผลลัพธ์มีคุณภาพระดับดี

2. คณะศิลปศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 4.50 โดยมีองค์ประกอบที่ 1,5,6,7 และ 8 มีคุณภาพระดับดี มาก องค์ประกอบที่ 2,3,4 และ 9 มีคุณภาพระดับดี วิเคราะห์ปัจจัยนำเข้าพบว่ามีคุณภาพระดับพอใช้ ส่วน กระบวนการและผลลัพธ์มีคุณภาพระดับดีมาก

3. คณะศึกษาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 4.58 โดยมีองค์ประกอบที่ 1,2,5,6,7 และ 8 มีคุณภาพระดับ ดีมาก องค์ประกอบที่ 3,4 และ 9 มีคุณภาพระดับดี วิเคราะห์ปัจจัยนำเข้าพบว่ามีคุณภาพระดับดี ส่วน กระบวนการและผลลัพธ์มีคุณภาพระดับดีมาก

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนากรณีเร่งด่วน

1. ด้านการวิจัย
2. แผนพัฒนาบุคลากร
3. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

วิธีดำเนินงาน (ตามการดำเนินงานของแต่ละวิทยาเขต)

วันที่ 23 มิถุนายน 2556			
08.30-09.30 น.	คณะผู้ประเมินการศึกษาภายในประชุมเตรียมความพร้อม และตรวจสอบเอกสารประกอบการประเมินร่วมกัน		
09.30-10.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ผู้บริหารกล่าวต้อนรับทีมผู้ประเมินโดยรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต</li> <li>● รศ.ประดิษฐ์ มีสุข ประธานกรรมการประเมิน</li> </ul> กล่าวแนะนำผู้ประเมินภายในและวัตถุประสงค์ของการประเมินภายใน <ul style="list-style-type: none"> <li>● ทีมผู้บริหารระดับวิทยาเขต นำเสนอผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2555</li> </ul>		
	ทีม 1	ทีม 2	ทีม 3
10.00-11.00 น.	สัมภาษณ์ รองอธิการบดี ประจำวิทยาเขต	สัมภาษณ์ ผู้ช่วยอธิการบดี	สัมภาษณ์ รองคณบดี 3 คณะวิชา
11.00-12.00 น.	สัมภาษณ์ ผู้ว่าราชการจังหวัด	สัมภาษณ์กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิระดับ วิทยาเขต	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้ บัณฑิต 3 คณะ ศิษย์เก่า
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน		
13.00-13.45 น.	สัมภาษณ์ตัวแทน เจ้าหน้าที่ 3 คณะ คณะ ละ 1-2 คน	สัมภาษณ์ตัวแทนชุมชน ผู้ปกครอง คณะละ 1-2 คน	สัมภาษณ์ตัวแทน นักศึกษา 3 คณะ คณะละ 1-2 คน
13.45-14.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทน ผู้ทรงคุณวุฒิ	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์ 3 คณะ คณะละ 1-2 คน	
14.30-15.30 น.	คณะผู้ประเมินเยี่ยมชมคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะศิลปศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์		
15.30-16.30 น.	เยี่ยมชมหอพักนักศึกษา โรงอาหาร ห้องน้ำ ศูนย์วิทยาศาสตร์ การกีฬา สระว่ายน้ำ ฯลฯ	เยี่ยมชมสำนักงานรอง อธิการบดี สนามกีฬา โรงยิม	เยี่ยมชมห้องสมุด ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ฯลฯ
16.30-21.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประชุมตัดสินผลระดับวิทยาเขตและระดับคณะวิชา</li> <li>● รับประทานอาหารเย็น</li> <li>● ศึกษาเอกสารหลักฐานเพิ่มเติม</li> </ul>		

<b>วันที่ 24 มิถุนายน 2556</b>	
08.00-12.00 น.	● ทีมผู้ประเมินวิเคราะห์ จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดอ่อน แนวทางแก้ไข และจัดทำรายงานระดับวิทยาเขต (ห้องทำงานทีมผู้ประเมิน)
12.00-13.00 น.	● รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-20.00 น.	● จัดทำรายงานระดับวิทยาเขตและระดับคณะวิชา
<b>วันที่ 25 มิถุนายน 2556</b>	
08.00-10.00 น.	● จัดทำรายงานระดับวิทยาเขตและระดับคณะวิชา (ต่อ)
10.00-11.30 น.	● รายงานสรุปผลการประเมินระดับวิทยาเขตและระดับคณะวิชา (บุคลากรทั้งหมดในห้องประชุมรวม)
11.30-12.00 น.	● อภิปราย ชักถาม เพิ่มเติม และปิดการประชุม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีรอบปีการศึกษา 2555  
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี

วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ตาราง ป.1 – ป.5 ให้ Print ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตาม file โปรแกรม กรอก ป.1

และตาราง กพร. Check list

## ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

### องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธานวัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
1. การให้ความรู้เรื่องแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี  2. แบบประเมินบัณฑิตตามอัตลักษณ์	1. ควรจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีให้แต่ละคณะฯ ได้มีแนวปฏิบัติที่สอดคล้องกับวิทยาเขต โดยทบทวนแผนกลยุทธ์เป็นแบบ Rolling Plan  2. ควรนำข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามมาใช้เป็นข้อมูลตัวแปรต้นของการสรุปผล (ตามหลักสูตรของการประเมิน TQF ในสมศ.2)

แนวปฏิบัติที่ดี/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

### องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
การพัฒนาการเรียนการสอนจากการทำวิจัยในชั้นเรียนเกือบทุกรายวิชา	ควรมีการรวบรวมผลงานวิจัยในชั้นเรียนไปรวบรวมเขียนให้ชัดเจนเป็นรูปแบบงานวิจัยที่เป็นทางการ 5 บท เพื่อประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการต่อไป
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
1. การกำหนดพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา  2. การพัฒนาให้คณาจารย์ที่มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น	1.1 ควรมีการประชุมร่วมกันในการกำหนดพฤติกรรมระหว่างวิทยาเขต คณะวิชา เพื่อที่จะได้ร่วมกันจัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีความชัดเจนมากขึ้น เช่น วิทยาเขตกำหนด 1 พฤติกรรม แต่ละคณะ 1 พฤติกรรม  1.2 ไม่ควรกำหนดพฤติกรรมมากเกินไป  2. ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรได้ทำผลงานทางวิชาการเพื่อปรับตำแหน่งสูงขึ้นและศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกมากขึ้นโดยเฉพาะคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ



จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
3.การประเมินมาตรฐานหลักสูตร (สาขาวิชา)	3.ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินระดับหลักสูตร (สาขาวิชา) ที่เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. และรายงานผลการประเมินให้ชัดเจน โดยคณะวิทยาศาสตร์ฯ ให้เป็นไปตามเกณฑ์กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์ ตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548

แนวปฏิบัติที่ดี/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

### องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีการสร้างระบบพี่เลี้ยงสำหรับผู้นำนักศึกษา เพื่อให้สามารถมาทำงานในองค์การนักศึกษา สโมสรนักศึกษาคณะวิชาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ (การชักชวนรุ่นน้องที่มีความสนใจการทำกิจกรรม มาเรียนรู้การทำงานของงานกิจกรรมนักศึกษาจากรุ่นพี่รุ่น)	ควรมีการสร้างเครือข่ายการทำงานขององค์การนักศึกษาระหว่างวิทยาเขตทั้ง 17 วิทยาเขต หรือ วิทยาเขตที่อยู่ในเขตพื้นที่ภาคเดียวกันเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำงานและเกิดความเข้มแข็งต่อไป
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
1.การวางแผนการจัดกิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ ให้แก่ศิษย์เก่า 2.การประเมินคุณภาพของการให้บริการในแก่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า 3.การนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา 4.การสำรวจข้อมูลจากนักศึกษาและศิษย์เก่าเพื่อศึกษาความพึงพอใจในบริการที่สถาบันจัด	1.ควรมีการวางแผนการจัดกิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ ให้แก่ศิษย์เก่าเป็นระยะๆ 2.ควรมีการประเมินคุณภาพของการให้บริการในทุกๆด้าน เช่น ด้านการให้คำปรึกษาทั้งวิชาการและชีวิตส่วนตัว ด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า เป็นต้น 3.ควรมีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา 4.ควรมีการสำรวจข้อมูลจากนักศึกษาและศิษย์เก่าเพื่อศึกษาความพึงพอใจในบริการที่สถาบันจัดให้ในทุกๆ ด้านอย่างน้อยปีละครั้ง เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลประกอบการจัดทำแผนพัฒนาระบบการให้บริการในระยะต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
5.การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ <b>ทุกด้าน</b>	5.ควรมีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ <b>ทุกด้าน</b> ที่ชัดเจน นอกเหนือจากการพัฒนานักศึกษาผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนตามรายวิชาในหลักสูตรทั้งที่จัดโดยวิทยาเขต คณะวิชา หรือจัดโดยองค์การนักศึกษา เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีคุณลักษณะตามที่วิทยาเขต/สถาบันกำหนดและให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
6.การกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	6.ควรมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ เพื่อใช้ในการติดตามประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาจากกิจกรรม
7.การสนับสนุนการสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบัน ระหว่างสถาบัน และการมีกิจกรรมร่วมกัน	7.ควรมีการสนับสนุนการสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบัน ระหว่างสถาบัน และการมีกิจกรรมร่วมกัน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานในรูปแบบต่าง ๆ เช่น กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ในที่ประชุมกับกลุ่มอื่น ๆ รับรู้ร่วมกัน
8.การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	8.ฝ่ายกิจการนักศึกษาระดับวิทยาเขต /คณะวิชา ควรมีระบบติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามวัตถุประสงค์ตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
9.การนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	9.ฝ่ายกิจการนักศึกษาระดับวิทยาเขต /คณะวิชา ควรมีการนำผลการประเมินผลความสำเร็จของการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและผลการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง ไปใช้ในการวางแผนการพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการวิเคราะห์คุณลักษณะของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในทุกด้าน

แนวปฏิบัติที่ดี/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

#### องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
การผลิตตำราที่มีคุณภาพ	1.1 ควรมีการส่งเสริมให้มีการพัฒนาตำราไปใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ 1.2 ควรส่งเสริมให้มีการผลิตตำราเพื่อใช้สำหรับศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
1.งบประมาณในการทำวิจัย 2.การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ 3.การทำวิจัย 4. สิ่งสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	1.จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัยให้เป็นไปตามเกณฑ์ 2.ควรส่งเสริมสนับสนุนสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์นำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ 3.ควรมีการทำวิจัยให้หลากหลายในทุกสาขาวิชา โดยเฉพาะองค์ความรู้ทางด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 4.ควรจัดหาสิ่งสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้มากขึ้น เช่น หนังสือ ตำรา วารสารทั้งในประเทศและต่างประเทศ ระบบฐานข้อมูลในการสืบค้นองค์ความรู้

แนวปฏิบัติที่ดี/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....  
 .....

#### องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
การบริการวิชาการแก่สังคมเป็นกิจกรรมที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชน	ควรสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคมให้กว้างขวางอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
1.การบูรณาการงานวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย 2.การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	1.ควรส่งเสริมให้มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการวิจัยให้มากขึ้น 2.ควรส่งเสริมให้มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

แนวปฏิบัติที่ดี/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....  
 .....

## องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีความเด่นชัด	1. ควรให้การสนับสนุนในการไปร่วมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและควรให้นักศึกษาทุกคนมีส่วนเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว 2. ควรเพิ่มกิจกรรมในการแสดงออก การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมให้มากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
การบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	ควรส่งเสริมการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาให้มากขึ้น

แนวปฏิบัติที่ดี/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

## องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
ผู้บริหารวิทยาเขตมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการบริหารงาน และมีความร่วมมือกับจังหวัดในการพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬา อย่างเป็นรูปธรรม	ควรนำผลการประเมินผู้บริหารมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานทุกๆด้าน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจ	ควรจัดทำระบบสารสนเทศให้สามารถเชื่อมต่อหน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้นและควรมีระบบกลไกในการจัดทำฐานข้อมูลที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาเพิ่มขึ้น

แนวปฏิบัติที่ดี/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

## องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีงบประมาณเงินรายได้สมทบงบประมาณของวิทยาเขต ประมาณ 10 ล้านบาท  2. มีงบประมาณสร้างและปรับปรุงอาคารสถานที่จำนวนมาก	1. ควรมีระบบและกลไกจัดการรายได้เพิ่มขึ้นจากการรับนักศึกษาเพิ่มบางสาขาวิชา การใช้บริการต่างๆของวิทยาเขต เช่น สนาม สระว่ายน้ำ โรงยิม ห้องประชุม ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นต้น 2. ควรจัดหาสิ่งสนับสนุนการจัดการศึกษาประกอบอาคารที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้นด้วย
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
แผนกลยุทธ์การเงิน	ควรดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินในระยะยาว สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาเขตให้มีรายละเอียดชัดเจนมากขึ้น ควบคู่กับการสร้างระบบกลไกและระเบียบในการจัดการรายได้ที่ชัดเจน

แนวปฏิบัติที่ดี/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

## องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
1. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา  2. การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงการทำงาน	1.1 ควรสร้างความเข้มแข็งให้กับกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินให้กับบุคลากรทุกระดับเข้าใจมากขึ้น 1.2 ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินภายในวิทยาเขตระดับสาขาวิชาและระดับคณะ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. คือ มีประธานและกรรมการที่เป็นคนนอกสถาบัน และมีชื่อเป็นประธานและกรรมการของ สกอ. 2. ควรนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงานที่สะท้อนให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์

แนวปฏิบัติที่ดี/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

## ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

1. บทสรุปผู้บริหารควรสรุปให้สอดคล้องกับตาราง ป.2 ตามบันทึกของ สกอ. และตามประกาศ สถาบันการพลศึกษา ลงวันที่ 1 มีนาคม 2556 ครอบคลุม 9 องค์ประกอบ 37 ตัวบ่งชี้
2. ควรใช้รูปแบบการเขียนที่เป็นรูปแบบเดียวกันทั้งระดับคณะวิชาและวิทยาเขต ในระดับวิทยาเขต การดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้ควรแยกให้เห็นผลการดำเนินงานของแต่ละคณะให้ชัดเจนเพื่อสะท้อนให้เห็นผลของวิทยาเขต
3. ปรับข้อมูลในข้อมูลพื้นฐาน (CDS) ข้อมูลเบื้องต้นและข้อมูลที่แสดงตามตัวบ่งชี้ให้สอดคล้องกัน เป็นข้อมูลเกี่ยวกับทั้งฉบับทั้งในระดับคณะและวิทยาเขต
4. ปรับการเขียนผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้คุณภาพบางตัวบ่งชี้ โดยเขียนรายละเอียดการดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมินแต่ละข้อ เช่น ตัวบ่งชี้ที่ 2.8, 7.2, 7.4 และ 8.1
5. ปรับการเขียนผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่คณะใช้ผลการดำเนินงานของวิทยาเขต โดยเพิ่มในส่วนที่คณะดำเนินการในแต่ละข้อตามมาตรฐานการประเมิน
6. ควรพิสูจน์อักษรใน SAR ให้ถูกต้องก่อนส่งกรรมการประเมิน และก่อนการเผยแพร่
7. ควรแสดงเอกสารหลักฐานข้อมูลการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (สมศ. 1) และแบบสอบถามผู้ใช้บัณฑิต (สมศ. 2 และสมศ. 16.2)
8. ควรจัดทำรายงานสรุปผลการติดตามภาวะการมีงานทำที่มีข้อมูลพื้นฐานครบถ้วน เช่น รายชื่อบัณฑิตที่จบการศึกษานั้นๆ
9. หมายเลขเอกสารที่อ้างอิงใน SAR ไม่ตรงกับเอกสารจริง
10. การเขียนรายงานการดำเนินงานในระดับวิทยาเขต ในตัวบ่งชี้เชิงปริมาณให้แสดงให้เห็นการดำเนินงานของคณะด้วย เช่น ตัวบ่งชี้ 2.2 , 2.3 เป็นต้น (แสดงที่มาของตัวตั้งและตัวหารที่ชัดเจน)
11. การเขียนข้อมูลพื้นฐานของระดับคณะ เช่น จำนวนบุคลากร นักศึกษา ควรมีรายงานเฉพาะของคณะของตนเอง
12. การเขียนรายงานการดำเนินงานให้เขียนให้สอดคล้องกับสิ่งที่ทำและเป็นไปตามเกณฑ์ขององค์ประกอบของการประกันคุณภาพ พร้อมแสดงหลักฐานให้ชัดเจน

## ภาคผนวก

1. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)
2. บันทึกภาคสนาม (การสัมภาษณ์ และการสังเกตและตรวจเยี่ยม)
3. ภาพกิจกรรมการประเมิน

## บันทึกภาคสนาม

### สัมภาษณ์รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี

#### จุดเด่นของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี

##### 1. ด้านกีฬา

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี มีนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติและเป็นตัวแทนทีมชาติไทยเป็นจำนวนมาก โดยเข้าร่วมการแข่งขันในกีฬาแห่งชาติ กีฬาซีเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ และกีฬาโอลิมปิกเกมส์ ซึ่งวิทยาเขตได้ให้การสนับสนุนโดยจัดสรรงบประมาณทั้งจากส่วนกลาง ประมาณ 1,200,000 บาทต่อปี และจากเงินรายได้ของวิทยาเขตประมาณ 800,000 บาท ถือว่าเป็นการส่งเสริมด้านกีฬาภายในวิทยาเขตและประเทศชาติให้พัฒนามากยิ่งขึ้น

##### 2. ด้านการจัดการศึกษา

- วิทยาเขตสุพรรณบุรี มีคณาจารย์ที่มีความรับผิดชอบ มีความตั้งใจในการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี ซึ่งมีตัวชี้วัด คือ มีนักศึกษาเพิ่มมากขึ้นในทุกปี

- มีการจัดการศึกษาสำหรับนักกีฬาตัวแทนทีมชาติไทยที่ต้องเก็บตัวนักกีฬาอยู่ตลอด โดยมีการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนทางไกล ใช้ E-learning หรือเว็บไซต์ ซึ่งวิทยาเขตได้แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมผลการเรียนของนักศึกษา และกำกับติดตามโดยรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต นอกจากนี้ให้ผู้ฝึกสอนกีฬามีส่วนร่วมในการประเมินผลอีกทางหนึ่งด้วย

- วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้ให้บริการด้านสถานที่เพื่อจัดการเรียนการสอนให้แก่สถาบันอุดมศึกษาในประเทศ ได้แก่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี และได้มีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยเครือข่ายภาคตะวันตก 21 แห่ง ในด้านกีฬาและวิชาการ ส่วนในต่างประเทศ วิทยาเขตได้จัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) กับมหาวิทยาลัยกีฬาจีนติ ประเทศจีน ในการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมซึ่งกันและกัน

#### การพัฒนาจุดอ่อน

- วิทยาเขตสุพรรณบุรีมีจุดที่ควรพัฒนา คือ การวิจัย โดยผู้บริหารมีแนวทางในการพัฒนาการวิจัยที่เป็นรูปธรรม ได้แก่ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้แก่ผู้ทำวิจัยตามเกณฑ์ของประกันคุณภาพที่กำหนดไว้ (25,000 บาท และ 50,000 บาทต่อคน) สนับสนุนให้เสนองานวิจัยของ วช. และมีการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้และเงินงบประมาณสำหรับแต่ละคณะและวิทยาเขต กระตุ้นให้นำผลงานวิจัยไปเผยแพร่โดยสนับสนุนงบประมาณการเผยแพร่อย่างครบวงจร และได้สนับสนุนให้คณาจารย์เข้ารับการอบรมด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพให้มากยิ่งขึ้น

- วิทยาเขตสุพรรณบุรี มีสื่อการสอนและเครื่องมือการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ ทั้งยังขาดคณาจารย์ที่ตรงตามหลักสูตรในทุกคณะวิชา



## สัมภาษณ์ผู้ว่าราชการจังหวัดสุพรรณบุรี

### ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

1. วิทยาเขตสุพรรณบุรีได้ให้บริการวิชาการแก่สังคม ในด้านการจัดการแข่งขันกีฬาที่ผ่านมามากหลายครั้ง และในขณะนี้ได้มีการประชุมเตรียมความพร้อมร่วมกับหน่วยงานอื่นๆในการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 ระหว่างวันที่ 5 - 15 ม.ค. 2557 รวมทั้งกีฬาคนพิการ ครั้งที่ 32 ด้วย ซึ่งวิทยาเขตสุพรรณบุรีมีบทบาทสำคัญโดยเป็นผู้รับผิดชอบฝ่ายเทคนิคกีฬาในครั้งนี้
2. วิทยาเขตได้ส่งเสริมเอกลักษณ์ในด้านกีฬาโดยได้รับความชื่นชมเป็นอย่างมากจากการเข้าร่วมงานสิงโตมังกร 9 เชียง และเข้าร่วมแสดงยุทธหัตถีในงานอนุสรณ์ดอนเจดีย์ทุกครั้ง โดยมีนักศึกษาที่ร่วมแสดงประมาณ 800 คน ซึ่งเป็นนักศึกษาจากทุกคณะ
3. ผู้ว่าราชการจังหวัดกล่าวชื่นชมท่านรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตว่าเป็นบุคคลที่มีน้ำใจ มีอัธยาศัยดี ยิ้มแย้มแจ่มใส และให้บริการในด้านต่างๆเป็นอย่างดี

### ด้านการศึกษา

1. วิทยาเขตได้ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) กับสถาบันอุดมศึกษาอื่นหลายสถาบัน ซึ่งในอนาคตทางจังหวัดจะสนับสนุนให้ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกับประเทศลาว โดยจะให้วิทยาเขตมีส่วนร่วมในการพัฒนาทางด้านกีฬาให้แก่ประเทศลาว
2. ผู้ว่าราชการจังหวัดกล่าวชื่นชมความสามารถของคณะกรรมการวิทยาเขตว่าเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งสิ้น
3. ต้องการให้ส่งเสริมในด้านภาษาต่างประเทศให้มากขึ้น เพื่อให้รองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) และรองรับการทำงานในสถานประกอบการที่จำเป็นจะต้องใช้ภาษาอังกฤษที่เป็นศัพท์เฉพาะในการทำงาน เช่น ฟิตเนส เป็นต้น
4. วิทยาเขตได้ให้การสนับสนุนการจัดทำงานวิจัย และการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้แก่อาจารย์

### ประเด็นเสริม

ในขณะนี้วิทยาเขตสุพรรณบุรีมีอาคารที่สร้างขึ้นใหม่หลายอาคาร จึงควรมีการจัดการศึกษา หรือจัดสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการให้บริการแก่บุคลากรและนักศึกษา

## สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

### กระบวนการประเมินผู้บริหาร

วิทยาเขตสุพรรณบุรีมีกระบวนการประเมินผู้บริหารที่ชัดเจน ซึ่งได้แต่งตั้งให้คณะกรรมการวิทยาเขตเป็นผู้ประเมิน โดยผู้ทรงคุณวุฒิได้ประเมินตำแหน่งรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดีและรองคณบดี โดยใช้แบบประเมินที่มีเกณฑ์เดียวกันทั้งหมด

### จุดเด่นของวิทยาเขต

1. วิทยาเขตสุพรรณบุรีจัดตั้งขึ้นมาเป็นระยะเวลาอันยาวนานจึงทำให้มีชื่อเสียง และบุคคลทั่วไปเกิดความศรัทธา โดยเฉพาะได้สร้างชื่อเสียงในด้านกีฬา ทั้งยังได้รับการสนับสนุนจากท้องถิ่นในหลายด้านจึงทำให้บุคลากรทุกคนมีความกระตือรือร้นร่วมกันพัฒนาวิทยาเขตให้มีความเจริญก้าวหน้า

2. วิทยาเขตสุพรรณบุรีได้รับการสนับสนุนจากสถาบันการพลศึกษาในหลายด้าน โดยเฉพาะการสนับสนุนจากบุคคลสำคัญในจังหวัดสุพรรณบุรีทำให้วิทยาเขตมีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น

### จุดที่ควรพัฒนา

1. การพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา โดยควรส่งเสริมการวิจัยในด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาให้ไปสู่มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งวิทยาเขตมีบุคลากร สถานที่และอุปกรณ์ต่างๆที่เหมาะสมจึงควรใช้สิ่งเหล่านี้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

2. ควรขยายการบริการด้านการออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพ โดยเครื่องมือที่ทันสมัยและบุคลากรที่จะให้ความรู้ในด้านนี้ยังมีไม่เพียงพอ

### สัมภาษณ์ผู้ช่วยอธิการบดี

#### จุดแข็งของวิทยาเขตสุพรรณบุรี

1. ผู้บริหารให้การสนับสนุนในด้านงบประมาณเป็นจำนวนมาก
2. ผู้บริหารทุกฝ่ายร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการทำงาน รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากร
3. มีนโยบายที่สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับบุคลากรและนักศึกษา เช่น จัดทำอาคารจอดรถ ทางเดินของนักศึกษา และที่จอดรถจักรยานยนต์ เป็นต้น
4. วิทยาเขตจัดให้มีการเข้าแถวทุกเช้าวันพุธ โดยถือเป็นวัฒนธรรมองค์กร
5. นักศึกษาจะเข้าร่วมในการจัดกิจกรรมทุกบ่ายวันพุธ
6. นักศึกษามีการแสดงความสามารถโดยยึดถือความอาวุโส

#### ด้านการบริหารงาน

1. มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งให้ผู้ช่วยอธิการบดีแต่ละฝ่ายดูแลกลุ่มงานของตนเอง
2. สำนักงานรองอธิการบดีจะเป็นเพียงผู้ประสานงานและติดตาม
3. มีเจ้าหน้าที่ดูแลแฟ้มเข้า แฟ้มออก
4. ในการประชุมผู้บริหารทุกครั้ง รองอธิการบดีจะมอบนโยบายต่างๆให้ปฏิบัติ จากนั้นรองคณบดีจึงนำข้อมูลต่างๆไปชี้แจงให้แก่บุคลากรในคณะได้รับทราบภายใน 5 - 10 วัน โดยรองอธิการบดีจะทำการติดตาม
5. การบริหารงานบุคคลและงานต่างๆในคณะ จะขึ้นอยู่กับรองคณบดีแต่ละคณะ
6. วิทยาเขตสร้างระบบการบริหารงานได้ดี โดยถ้ารองคณบดีมีนโยบายไปชี้แจงแก่บุคลากรถ้าการปฏิบัติงานมีปัญหาให้ผู้ช่วยอธิการบดีเป็นผู้ช่วยแก้ปัญหา หากยังไม่สามารถแก้ปัญหาได้จึงจัดให้มีการประชุมคณะผู้บริหารร่วมกันหาทางแก้ปัญหาดังกล่าว

#### การประชุมคณะกรรมการวิทยาเขต

วิทยาเขตสุพรรณบุรีมีการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขตสุพรรณบุรี อย่างน้อย ปีละ 5 - 6 ครั้ง โดยคณะกรรมการจะแสดงความคิดเห็นหรือให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ สิ่งใดที่วิทยาเขตสามารถปฏิบัติได้ให้ปฏิบัติ หากปฏิบัติไม่ได้ก็ต้องมีเหตุผลที่เหมาะสมชี้แจงคณะกรรมการวิทยาเขต

#### การจัดสรรงบประมาณ

1. วิทยาเขตสุพรรณบุรีจัดสรรงบประมาณโดยงบประมาณแผ่นดินได้จัดสรรโดยถ่ายโยงไปให้คณะฯ ส่วนงบประมาณเงินรายได้จัดสรรแบ่งตามคณะฯอย่างชัดเจน

2. งบประมาณบางส่วนได้จัดสรรไว้ในส่วนกองกลาง ซึ่งจะนำไปใช้ในการจัดโครงการใหญ่ๆ เพื่อช่วยคณะต่างๆ เช่น การผลิตตำรา การจ้างอาจารย์พิเศษ การทำวิจัย เป็นต้น

### สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ 3 คณะ

#### จุดเด่นของแต่ละคณะ

##### คณะศิลปศาสตร์

- นักศึกษาเป็นเด็กเรียบร้อย แต่งกายสุภาพ ให้ความร่วมมือในการทำงานหรือประชุมโครงการ  
- บุคลากรในคณะทำงานเป็นทีม เนื่องจากส่วนใหญ่มีอายุน้อย จึงช่วยกันทำงานกับอาจารย์มีอายุเฉลี่ยไม่เกิน 40 ปี

- จุดเด่นด้านกีฬา คือ กีฬามวยไทย และการนันทนาการ

##### คณะศึกษาศาสตร์

- นักศึกษามีสัมมาคารวะ แต่งกายสุภาพ เพราะได้รับการปลูกฝังในวิชาชีพครู  
- มีศิษย์เก่าเป็นจำนวนมากที่ประกอบอาชีพครู  
- มีนักกีฬาเป็นตัวแทนทีมชาติมากที่สุด และที่โดดเด่นด้านการกีฬา คือ กีฬากระเปาะบอง

##### คณะวิทยาศาสตร์ ฯ

- นักศึกษาเป็นผู้นำการออกกำลังกาย  
- บุคลากรในคณะมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน อาจารย์ผู้ใหญ่คอยให้คำชี้แนะและความช่วยเหลือ  
- จุดเด่นด้านกีฬา คือ ยิงปืน กอล์ฟ กรีฑา เป็นต้น

#### การพัฒนาตนเองของเจ้าหน้าที่

1. มีการสำรวจการพัฒนาตนเองโดยงานบุคคล แล้วนำไปเสนอฝ่ายบริหาร จากนั้นจึงเสนอโครงการพัฒนาตนเอง ซึ่งเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่ต้องการพัฒนาทางด้านคอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS
2. หลังจากการอบรมหรือพัฒนาทางวิทยาเขตจะให้รายงานผล และนำไปถ่ายทอดให้แก่บุคลากรอื่นๆต่อไป
3. หากเป็นการอบรมที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายนอกสถาบัน ส่วนใหญ่จะเป็นการอบรมเฉพาะด้าน เช่น ระบบ GFMS ของการเงิน เป็นต้น

#### ด้านสวัสดิการ

1. เจ้าหน้าที่ที่ต้องการได้รับสวัสดิการเช่นเดียวกับอาจารย์
2. การให้สวัสดิการประกันสังคม ต้องการให้วิทยาเขตช่วยเหลือจ่ายให้แก่เจ้าหน้าที่ ร้อยละ 50

#### จุดที่ต้องการให้พัฒนา

1. คณะศึกษาศาสตร์ ต้องการให้ปรับปรุงอาคาร หรือห้องน้ำที่ชำรุด เนื่องจากมีการใช้บริการเป็นจำนวนมาก
2. คณะศิลปศาสตร์ ขาดแคลนสื่อการสอน เครื่องมือช่วยสอน และอุปกรณ์ต่างๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอน
3. คณะวิทยาศาสตร์ ฯ ขาดแคลนสื่อการสอน เช่น โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก เป็นต้น

## สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ

### จุดเด่นของวิทยาเขต

1. มีอาจารย์ให้ความสนใจดูแลบุตรของตนเป็นอย่างดี มีความพึงพอใจเป็นอย่างมาก
2. วิทยาเขตมีการพัฒนาขึ้นมาก
3. ค่าใช้จ่ายในการเรียนที่วิทยาเขตสุพรรณบุรีเหมาะสม

### จุดที่ควรพัฒนา

ควรปรับปรุงเรื่องการประชาสัมพันธ์ของคณะต่างๆ

## ภาพกิจกรรมการประเมิน



